



Základná škola s materskou školou, Holumnica č. 121

Školský klub detí pri Základnej škole s materskou školou Holumnica

Rámcový plán ŠKD

Školský rok 2024/2025

**Školský klub
detí**



2024

„Deťom treba venovať najväčšiu starostlivosť, lebo sú najcennejším darom a klenotom, ktorý sa nedá s ničím porovnať.“

J. A. Komenský

Úvod

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov- vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí detí, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

I. Analýza výsledkov výchovno-vzdelávacej práce v školskom roku 2023/2024

- Deti boli poučené o BOZP a PO a oboznámené s Vnútorným poriadkom školy a školského zariadenia.
- Deti sme poučili o škodlivosti drog, fajčenia, alkoholu a iných patologických javov.
- Dodržiavali sme týždenné plány, do tvorby sme zapájali všetky deti, čím sa viac uplatňovali ich záujmy.
- Pri vzdelávacej činnosti sme spolupracovali s vyučujúcimi učiteľmi a dodržiavali sme výchovno-vzdelávacie ciele.
- Deti sa aktívne zapájali do výtvarných, športových, pohybových aktivít v rámci mimoškolskej a záujmovej činnosti.

II. Organizačné zabezpečenie

V šk. roku 2024/2025 budú na škole pracovať dve oddelenia ŠKD :

I. oddelenie: žiaci 1. a 2. ročníka

II. oddelenie: žiaci 3. a 4. ročníka

(Podľa požiadaviek rodičov a voľnej kapacity oddelení aj žiaci 5. ročníka, ktorí budú rozdelení do jednotlivých oddelení).

Postavenie ŠKD upravuje:

Zákon č. 245/2028 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 22/2022 Z.z. o školských výchovnovzdelávacích zariadeniach

Obidve oddelenia ŠKD nemajú vlastné herne, popoludňajšia činnosť prebieha v bežnej triede. Oddelenia sú vybavené dostatočným množstvom hier a hračiek, pracovného materiálu. Na výstavku hotových výrobkov je v triedach nástenka a vitrína. Deti môžu využívať telocvičňu, športové potreby, pomôcky z kabinetov, počítačovú učebňu. Na školskom dvore využívame futbalové, volejbalové ihriská a detské ihrisko vybavené modernými preliezačkami.

III. Hlavné výchovno–vzdelávacie ciele na šk. rok 2024/2025

- uspokojovať a rozvíjať individuálne potreby jednotlivcov,
- viesť k formovaniu pozitívneho vzťahu k voľnému času ako k osobnej a spoločenskej hodnote,
- rozvíjať sebarealizáciu a sebauvedomenie, vytvárať príležitosti pre zažívanie úspechu,
- prispievať k rozvoju vedomostí a zručností v rôznych oblastiach spoločensko-vedného, prírodovedného, kultúrneho a športového života,
- rozvíjať sociálne kontakty a osvojovať si pravidlá spoločenského správania sa,
- poskytovať príležitosť na uspokojovanie záujmov, potrieb a talentu,
- predchádzať rôznym negatívnym spoločenským javom (násiliu, kriminalite, drogovým a iným závislostiam...),
- podporovať toleranciu a úctu k inakosti,
- deti viesť k úcte k rodičom, k iným ľuďom a životu vôbec,

- viesť k úcte ku kultúre a tradíciám svojho národa,
- budovať pozitívny vzťah k prírode a k životnému prostrediu,
- pomáhať kompenzovať nedostatky sociálneho prostredia niektorých detí z neúplných, narušených rodín alebo rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia.

IV. Rozvrh tematických oblastí výchovy (TOV):

- Sebarozvoj a svet práce
- Zdravie a subjektívna pohoda
- Spoločnosť a príroda
- Kultúra a umenie
- Komunikácia a práca s informáciami

Týždenný plán, ako aj pevný rozvrh činnosti môže byť podľa potreby a počasia pozmenený.

V. Druhy a charakteristika jednotlivých oblastí výchovy:

Činnosť oddychová:

- Slúži na osvieženie po namáhavej školskej práci, na upevňovanie zdravia detí, pobyt na čerstvom vzduchu, vychádzky do blízkeho okolia školy,
- Slúži na zabezpečenie pokoja a odpočinku po ukončení vyučovacieho procesu, a to oddychom na koberci, čítaním rozprávok, počúvaním hudby, voľných hier v herni, pobytom na školskom dvore...

Tematické oblasti výchovy (TOV):

▪ **Spoločnosť a príroda (SP):**

Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti. Ľudské práva.

Sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny.

Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu.

Medzil'udské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita.

Trvalo udržateľný rozvoj.

Planéta Zem. Vesmír.

Globálne problémy ľudstva.

▪ **Kultúra a umenie (KU):**

Kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje.

Rozmanitosť a vplyv iných kultúr.

Národná hrdosť, vlastenectvo. Slovensko – moja krajina.

Náboženstvá.

Národnostné menšiny.

Umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické.

Sebavyjadrenie cez umenie.

▪ **Zdravie a subjektívna pohoda (ZSP):**

Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa. Motivácia, aspirácie, túžby.

Postoje, názory.

Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako časť rastu, života.

Subjektívna pohoda (angl. wellbeing) ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežit' v obrane. Pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť. Pocit spokojnosti – zmysel života. Skutočný život a virtuálna realita.

▪ **Sebarozvoj a svet práce (SSP):**

Personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba.

Sebadôvera, sebapoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam.

Manažment času (angl. time management), sebadisciplína, pevná vôľa. Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba.

Mäkké zručnosti (angl. soft skills) – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.

Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové

pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

▪ **Komunikácia a práca s informáciami (KPI):**

Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy.

Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti.

Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita subjektivita interpretácií, komparácia informácií, overovanie informácií.

Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

Príprava na vyučovanie :

- Prevádzať písomné domáce úlohy (z hlavných vyučovacích predmetov SJ, MAT), čítanie zo šlabikára, z čítaniek.
- Spolupráca s vyučujúcimi hlavných predmetov, s triednymi učiteľmi.
- Precvičovanie učiva formou didaktických hier.
- Individuálny prístup k slabším žiakom, usmerňovať ich v práci.
- Viesť žiakov k starostlivosti o zverené učebné pomôcky, učebnice.
- Samostatným čítaním detskej literatúry upevňovať plynulé čítanie a čítanie s porozumením.
- Podľa možnosti využívať PC učebňu, deti učiť základy informatiky, finančnej gramotnosti.
- Návšteva školskej a obecnej knižnice.

VI. Príspevky na úhradu za pobyt

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v ŠKD na jedno dieťa za mesiac je 3,- EUR.

VZN č. 3/2019 Čl.3 bod b), ktoré bolo schválené uznesením Obecného zastupiteľstva v Holumnici č. 55/2019 dňa 25.06.2019

VII. Požiadavky na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci profesijného rozvoja

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

- výber vzdelávacích aktivít z ponuky NIVAM,
- absolvovanie vzdelávania v rámci profesijného rozvoja, aktualizácie vzdelávanie, pri začínajúcich pedagogických zamestnancoch adaptačné vzdelávanie
- vlastné štúdium odbornej literatúry, časopisov.

Vychovávateľky:

I. oddelenie Halčinová Monika

II. oddelenie Mgr. Britaňáková Viera

Vypracovala: Mgr. Britaňáková Viera

V Holumnici, dňa: 05.09.2024

Schválené za ZŠ s MŠ: PaedDr. Oravcová Beata