

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2015/2016*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení
za školský rok 2015/2016**

september 2016

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

A) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Holumnica č. 121

Adresa školy: 095 94 Holumnica

Telefónne číslo: 052/ 45 881 24, mob. 0908 316 071

e-mail: zs.holumnica@zmail.sk, zs.holumnica@gmail.com

web: www.zsholumnica.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Holumnica, zastúpená starostkou obce Bc. Jana Tureková

Mená vedúcich zamestnancov: PaedDr. Beáta Oravcová, riaditeľka

Bc. Anna Fabianová, zástupkyňa pre MŠ

Hospodársky úsek: Mária Regecová, Marika Podolinská

Rada školy od 10.10.2012

Predseda Rady školy: Mgr. Viera Britaňáková

Členovia rady školy:

Delegovaní za zriaďovateľa:

Viera Tobolová, Mgr. Milada Jabconová, Marián Oračko, Ing. Valéria Hudaková

Volení zástupcovia z radov pedagogických zamestnancov: Mgr. Viera Britaňáková, Miriama Časnohová

Volení zástupcovia z radov nepedagogických zamestnancov: Jozef Knapík

Volení zástupcovia z radov rodičov:

Miriám Časnohová, Nina Oračková, Anežka Oračková, Andrea Gabčová

Metodické združenie ročníkov 1. – 4. /ďalej len "MZ"/

Vedúci MZ: Mgr. Anna Magerová

Predmetové komisie /ďalej len "PK"/

Vedúci PK: Mgr. Margita Veselovská

Spoločenskovedné predmety a prírodovedné predmety: slovenský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, dejepis, občianska výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, etická výchova

Prírodovedné predmety: geografia, matematika, fyzika, chémia, biológia, technika, svet práce

B) Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo ZŠ s MŠ Holumnica nasledovný počet žiakov:

Ročníky	Chlapcov	Dievčat	Spolu
1. – 4. ročník	27	28	55
5. – 9. ročník	57	58	115
Spolu	84	86	170

V uvedenom školskom roku bolo v ZŠ s MŠ Holumnica na základe výsledkov psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky spolu 23 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí majú udelený štatút začleneného žiaka v bežnej triede. Títo žiaci pracovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu vo vzťahu k svojim špecifickým potrebám.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

V danom školskom roku pracovalo ŠKD a to:

- I. oddelenie: 1. a 3. ročník – vychovávateľka Mgr. Viera Britaňáková /25 žiakov/
- II. oddelenie: 2. a 4. ročník – vychovávateľka Mgr. Mária Ofčáková /25 žiakov/

C) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Zápis do prvého ročníka na školský rok 2016/2017 sa konal 12.04.2016 v budove základnej školy. Prítomných bolo 17 detí, z toho 5 dievčat. Jednému žiakovi bolo vydané rozhodnutie o odklade od začiatku plnenia povinnej školskej k 01.09.2017. V školskom roku 2016/2017 bude navštevovať materskú školu. Ostatným deťom bolo vydané rozhodnutie o prijatí do prvého ročníka od 01.09.2016.

D) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

V školskom roku 2015/2016 ukončilo školskú dochádzku na ZŠ v deviatom ročníku 15 žiakov v ôsmom ročníku 9 žiakov z toho postupuje na SŠ 7 žiakov. Počet končiacich deviatakov bol 15 z toho 9 dievčat.

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov:

	1. – 4. roč.	5. – 9. roč.	Spolu
Prospelo	54	105	159
Neprospelo	1	6	7
Neklasifikovaní	0	4	4
Komisionálne skúšky	1	3	4
Prospelo po komisionálnych skúškach	1	3	4

Znížené známky so správania:	1.- 4. roč.	5. – 9. roč.	Spolu
Počet žiakov	2	24	26

	Celkový počet vymeškaných hodín	priemer na žiaka	z celkového počtu neospravedlnených	priemer na žiaka
I. stupeň	9930	180	66	1,2
II. stupeň	22513	195	1782	15,50
SPOLU	32 443	190	1848	10

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2015/2016*

Priemerný prospech predmetov (okrem predmetov východného charakteru) podľa koncoročnej klasifikácie

I. stupeň

Ročník	SJL	MAT	PRV	PDA	VLA	ANJ
1.	2,06	1,76	1,00	-----	-----	-----
2.	2,47	2,27	-----	1,93	1,80	2,33
3.	2,40	2,64	-----	2,45	2,45	2,55
4.	2,50	2,40	-----	2,50	2,70	2,60

Žiaci prvého stupňa vrátane žiakov prvého ročníka boli vo všetkých predmetoch klasifikovaní /známkovaní/ vrátane predmetov NBV/ETV.

Použité skratky:

SJL – Slovenský jazyk a literatúra

ANJ – Anglický jazyk

MAT – Matematika

PDA – Prírodoveda

PRV – Prvouka

VLA – Vlastiveda

II. stupeň

Ročník	SJL	MAT	BIO	GEG	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	FYZ	CHE
5.	3,45	3,41	2,50	3,14	3,03	-----	-----	2,68	-----	-----
6.	3,32	3,36	3,00	3,08	3,24	1,55	3,56	3,08	3,36	3,20
7.	3,24	3,38	3,10	3,19	3,10	1,58	3,80	3,29	3,38	3,29
8.	3,76	3,90	3,84	3,95	3,55	2,57	3,78	3,62	3,89	4,00
9.	3,07	3,33	2,00	2,47	2,93	2,17	2,50	2,33	2,80	2,33

Použité skratky:

SJL – Slovenský jazyk a literatúra

MAT – Matematika

BIO – Biológia

GEG – Geografia

CJ – cudzí jazyk (ANJ – anglický jazyk, NEJ – nemecký jazyk, RUJ – ruský jazyk)

DEJ – Dejepis

FYZ – Fyzika

CHE – Chémia

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

F) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Školský učebný plán je vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy – primárne vzdelávanie (ISCED 1) a 2. stupeň základnej školy – sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) a je v súlade s rámcovým učebným plánom pre príslušné stupne základnej školy. V školskom roku 2015/2016 sa podľa inovovaného ŠkVP a inovovaného učebného plánu vyučovali ročníky na 1. stupni – prvý ročník a na 2. stupni – piaty ročník. Ostatné postupné ročníky na prvom a druhom stupni vzdelávania postupovali podľa doterajších učebných plánov. Žiaci, ktorí majú pridelený štatút žiaka so zdravotne znevýhodneným postupujú podľa IVVP a to v súlade s odporúčaniami vyplývajúce zo záverov psychologickkej a špeciálnopedagogickkej diagnostiky/rediagnostiky.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme uplatňovali zásady vychádzajúce z metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy z 01.05.2011.

G) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu

V ZŠ Holumnica pracovali v školskom roku 2015/2016

Pedagogickí zamestnanci školy			Nepedagogickí zamestnanci školy
spolu	z toho		
	plný úväzok	znižený úväzok	
15	12	3	2

Na plný úväzok pracovalo pätnásť pedagogických zamestnancov z toho dve vychovávateľky školského klubu detí (ďalej len „ŠKD“). Znížený úväzok má jeden pedagogický zamestnanec na II. stupni a vyučujúci NBV/NBE. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania.

H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V rámci kontinuálneho vzdelávania sa v školskom vzdelávali pedagogickí zamestnanci nasledovne:

Organizátor vzdelávania	Škola, druh štúdia	Počet zapojených pedagógov	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2015/2016
PU Prešov	II. atestačná skúška	1	prebiehajúce
UK Bratislava	rozširujúce štúdium – SJL	2	prebiehajúce
MPC Prešov	Čitateľská gramotnosť	3	ukončené
MPC Prešov	Finančná gramotnosť	7	prihlásení
Mapa, s.r.o.	Myšlienkové mapy	8	ukončené

Ďalšie vzdelávanie pedagógov podrobnejšie vymedzuje Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán kontinuálneho vzdelávania je každoročne prehodnocovaný a dopĺňaný podľa potrieb školy v súlade so záujmom zamestnancov v nadväznosti na rozpočet školy.

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2015/2016*

I) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Kultúrne programy

Okrem pravidelnej mimoškolskej činnosti sa uskutočnili nasledovné akcie:

- Mesiac úcty k starším (október 2015)
- Vianočný program (december 2015)
- Fašiangový karneval (február 2016)
- Deň matiek (máj 2016)
- Oslava MDD (jún 2016)

Mimoškolské aktivity a akcie uskutočnené v školskom roku 2015/2016 tvoria samostatné prílohy

Príloha 1 – školské akcie 2015/2016

Príloha 2 – súťaže 2015/2016

J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do nasledovných projektov:

Organizátor projektu	Názov projektu	Skrátený názov
MŠVVaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (DIGIŠKOLA)	Digiškola
NÚCEM	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	e-testovanie
UIPŠ	Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	
MPC	Aktivizujúce metódy vo výchove	AMV
MPC	Profesijný a karierný rast pedagogických zamestnancov	

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2015/2016***

**K) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
v škole**

V školskom roku 2015/2016 nebola na Základnej škole s materskou školou Holumnica uskutočnená žiadna inšpekcia.

L) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova ZŠ Holumnica bola skolaudovaná 31.08.1998. V budove bolo v školskom roku 2015/2016 deväť bežných učební, odborná učebňa pre účely vyučovania telesnej výchovy a ďalšie príslušné priestory a to kabinet učebných pomôcok, kabinet učebníc, kabinet telesnej výchovy, zborovňa, kabinet ŠKD, WC (učitelia/žiaci), počítačová učebňa, odborná učebňa jazykov a informatiky, riaditeľňa. Dve bežné učebne sa nachádzajú na prízemí. Na prízemí (prvé podlažie) sa nachádza odborná učebňa pre účely vyučovania telesnej výchovy, kabinet telesnej výchovy, odborná učebňa informatiky, riaditeľňa, zborovňa, WC pre učiteľov. V priestoroch chodieb sú umiestnené šatňové skrinky. Na druhom podlaží sa nachádza päť bežných učební. Okrem učební sa tam nachádza WC pre žiakov, kabinet učebných pomôcok, zborovňa ŠKD, kabinet učebníc. Na treťom podlaží sa nachádzajú dve bežné učebne pre žiakov prvého stupňa, jedna učebňa odborná učebňa, kabinet pre učiteľa, WC žiaci, WC učiteľ. Pre účely vyučovania telesnej výchovy využívame areál školy a obecné ihrisko.

M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov

Príjmy a výdavky ZŠ za obdobie september - december 2015

Príjmy ZŠ v €	Výdavky ZŠ v €
154 426,93	1540426,93

Príjmy a výdavky ZŠ za obdobie január – august 2016

Príjmy ZŠ v €	Výdavky ZŠ v €
234 465,00	198 622,86

Príjmy a výdavky MŠ za obdobie september - december 2015

Príjmy MŠ v €	Výdavky MŠ v €
	12 065,03
5. ročné	2 024,95

Príjmy a výdavky MŠ za obdobie január – august 2016

Príjmy MŠ v €	Výdavky MŠ v €
23 059,50	23 059,50

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2015/2016*

Príjmy a výdavky ŠKD za obdobie september - december 2015

Príjmy ŠKD v €	Výdavky ŠKD v €
6 481,22	6 481,22

Príjmy a výdavky ŠKD za obdobie január – august 2016

Príjmy ŠKD v €	Výdavky ŠKD v €
12 928,41	12 928,41

- 2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**
S uvedenými príspevkami školy nedisponovala.

- 3. finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít**

Počet vydaných VP: **170**

Počet prijatých VP: **163**

- 4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov**

S uvedenými príspevkami školy nedisponovala.

- 5. iné finančné prostriedky**

S uvedenými príspevkami školy nedisponovala.

N) Konceptný zámer rozvoja školy

Hlavnou prioritou konceptného rozvoja školy je skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzťahu k podmienkam a požiadavkám školy. ZŠ s MŠ Holumnica umožňuje výchovu a vzdelávanie všetkým svojim žiakom vzhľadom k ich osobitným schopnostiam a zručnostiam. Je vytvorený priestor pre žiakov s pochvalným prospechom, ale aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzhľadom k ich špecifickým potrebám, resp. pre žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. V nadväznosti na potreby a požiadavky učiteľov a žiakov škola priebežne dopĺňa a obnovuje kabinety učebných pomôcok. Na stretnutiach MZ a PK pravidelne analyzujeme stav učebných, didaktických pomôcok, stav knižného fondu, SW, výučbových programov a licencií určených pre používanie počas výchovno-vzdelávacieho procesu alebo na prípravu žiakov na vyučovanie. Z hľadiska vybavenia školy v oblasti IKT postupne obnovujeme počítačovú techniku. Pre účely využívania cudzích jazykov priebežne dopĺňame kabinet učebných pomôcok, ale aj SW vybavenie. Vo vzťahu k žiakom realizujeme celodenné výchovné pôsobenie a to

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

prostredníctvom ŠKD, kde sú prioritne umiestňovaní žiaci prvého stupňa, činnosťou CVČ a to pravidelnou mimoškolskou záujmovou činnosťou, či spoluprácou so ZUŠ, ktorá pôsobí na našej škole. Vo vzťahu k zvyšovaniu kvality výchovy a vzdelávania žiakov či už uplatňovaním nových inovatívnych metód vyučovania, využívaním nástrojov pre integráciu, socializáciu a zvyšovaniu pozitívnej komunikácie sa vyučujúci zúčastňujú na kontinuálnych vzdelávaníach, čím si zvyšujú svoje odborné či osobnostné pedagogické zručnosti, ktoré efektívne využívajú vo svojej praxi. Medzi ďalšie činnosti školy patrí aj prezentácia na verejnosti, kde sa pravidelne zapájame do života obce, spolupracujeme s organizáciami obce, žiaci sa prezentujú na súťažiach rôzneho zamerania.

Nadalej ostáva ako priorita školy cielená práca celého pedagogického zboru a jednotné pôsobenie všetkých vyučujúcich smerom k výchove a vzdelávaniu žiakov ZŠ s MŠ vo výchovnovzdelávacom procese alebo aj pri štúdiu pre prípravu na budúce povolanie.

O) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalifikovanosť vyučujúcich na I. a II. stupni	Obmedzené priestorové možnosti školy pre vytváranie ďalších bežných učební
Vybavenosť školy školskými modernými učebnými a didaktickými pomôckami	Obmedzené možnosti pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy
Činnosť koordinátorov pre VMR, ENV, Koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálnopatologických javov	
Vybavenosť školy odbornými učebňami – učebňa informatiky a odborná učebňa vyučovania cudzích jazykov	
Kvalifikované výchovné poradenstvo a kariérne poradenstvo	
Internetové pokrytie celej budovy školy	
Celodenné výchovné pôsobenie na žiakov	
Účasť žiakov na súťažiach v rámci okresu a ich úspešná reprezentácia školy	
Aktívna účasť a spolupráca s obecným úradom a podieľanie sa na kultúrnom živote obce	
Aktívna spolupráca s organizáciami obce	
Aktívna spolupráca s inými organizáciami	

Ďalšie informácie

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Žiaci sa vyučujú podľa rozvrhu hodín, ktorý zodpovedá zásadám psychohygieny (vyhláška 320/2008 Z.z. o základnej škole). Dodržiavajú sa prestávky medzi jednotlivými hodinami. Počas slnečných a teplých dní trávajú žiaci veľkú prestávku na školskom dvore. Triedy sú slnečné, teplé a svetlé. V zimných mesiacoch sú primerane vykurované. Školský nábytok pre žiakov vyhovuje psychohygienickým požiadavkám pre žiakov jednotlivých vekových kategórií. Počas vyučovacích hodín sú pravidelné vetrané. V triedach je stále primeraná teplota. Hygienické požiadavky pre priestory WC vyhovujú hygienickým požiadavkám. Žiaci sú vedení k dodržiavaniu základných hygienických požiadaviek.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

Voľnočasové aktivity školy

Pravidelná mimoškolská činnosť bola realizovaná prácou záujmových útvarov, ktoré viedli pedagogickí zamestnanci školy, ktorí pracovali v CVČ Holumnica, ktoré tvorí súčasť ZŠ s MŠ Holumnica.

V školskom roku 2015/2016 pracovali v škole krúžky:

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Hravá slovenčina	Mgr. Anna Magerová
Angličtina hrou	Mgr. Ivana Kocúreková
Informatik	Ing. Miroslav Blaženín
Športový krúžok	Mgr. Pavol Hacaj
Počítačom k vzdelaniu	Mgr. Viera Britaňáková
Prírodovedný	Mgr. Mária Ofčáková
Infovedník	Ing. Martina Zgrajová
Loptové a pohybové hry	Mgr. Silvia Pisarčíková
História vo virtuálnom svete	Mgr. Alena Vavreková
Hasičský krúžok	Marianna Knapíková
Vzdelávanie trochu inak	Mgr. Margita Veselovská
Estetický krúžok	Mgr. Beáta Biláková
Pinpongový krúžok	Jozef Klimek

V rámci mimoškolskej činnosti sme zabezpečili aj pôsobenie SZUŠ Rosnička a to v odbore výtvarnom a tanečnom. Uvedené odbory viedli Mgr. Martin Horváth a Anna Klempárová.

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sa stretávajú s vyučujúcimi na triednych a plenárnych schôdzach rodičovského združenia. Tieto stretnutia sa uskutočňujú vždy v septembri (plenárne RZ), kde sú zákonní zástupcovia oboznámení s dokumentami školy (príp. zmenami), ďalej sú to triedne RZ, ktoré sa uskutočňujú pravidelne v novembri, januári a v apríli so zameraním na zhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov za príslušné hodnotiace/klasifikačné obdobie. Tieto stretnutia nie sú iba vyslovením požiadaviek učiteľa smerom k rodičovi, ale ide o vzájomný dialóg, ktorého zámerom je progres žiaka vo výchove a vzdelávaní.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú tu pre žiakov tejto školy a sú pripravení odovzdať žiakom všetky svoje schopnosti a vedomosti, preto by sme uvítali, keby zo strany rodičov bola venovaná väčšia pozornosť príprave žiakov na vyučovanie a hlavne pravidelnej dochádzke do školy.

V Holumnici dňa 31.08.2016

PaedDr. Beáta Oravcová
riaditeľka ZŠ s MŠ Holumnica

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2015/2016*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení (materská škola)
za školský rok 2015/2016**

september 2016

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2015/2016*

Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Holumnica

Adresa: Holumnica č. 121, 059 94 Holumnica

Tel. číslo: 052 45 88 132

IČO: 4208164

Internetová adresa, email: zs.holumnica@gmail.com

Zriadovateľ: Obecný úrad Holumnica

Tel. číslo: 052/ 45 88 122

IČO: 326186

Vedúci zamestnanci ZŠ s MŠ Holumnica

Riaditeľka ZŠ s MŠ Holumnica: PaedDr. Beáta Oravcová

Vedúci zamestnanec: Bc. Anna Fabianová – zástupkyňa pre materskú školu

Ekonomka ZŠ s MŠ: Mária Regecová

Mzdová účtovníčka ZŠ s MŠ: Marika Podolinská

Údaje o počtoch detí k 15. septembru 2015:

- výchovná starostlivosť MŠ: celodenná
- celkový počet tried MŠ: 1
- celkový počet prijatých detí: 24
- počet nevybavených žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ:
- počet detí vo veku 3 – 5 rokov: 5
- počet detí vo veku 5 – 6 rokov: 19
- počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 6
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 1
- počet detí končiacich predškolskú prípravu: 19

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

- o počet detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ: 17

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov MŠ:

Pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečovali výchovno-vzdelávaciu činnosť

- o počet pedagogických zamestnancov: 2
- o počet nepedagogických zamestnancov: 1

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov MŠ a majú 100% pracovný úväzok.

Pravidelnú čistotu a hygienu zabezpečovala: upratovačka MŠ – úväzok 80%

Správne stravovacie návyky a starostlivosť o stravníkov ZŠ s MŠ zabezpečovali:

- vedúca ŠJ – úväzok 50%
- hlavná kuchárka – úväzok 100%
- pomocná kuchárka – úväzok 100%

O údržbu celého areálu a kotolne ZŠ s MŠ sa staral:

- kurič – údržbár – úväzok 100%

Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti:

Materská škola sa zapájala do aktivít organizovaných obcou, a to hlavne prípravou kultúrnych programov na rôzne príležitosti – Úcta k starším, Mikuláš, Vianočná besiedka, Deň matiek.

V spolupráci so ZŠ Holumnica sa deti zúčastnili niekoľkých divadelných predstavení, ktoré sa konali v sále obecného úradu.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestory materskej školy vyhovujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Škola má: 1 herňu a jedáleň. Spálňa pre deti, ktoré sa nachádza na druhom poschodí. Sociálne zariadenia a šatňa taktiež vyhovujú požiadavkám.

V školskom roku 2015/2016 sme naďalej dopĺňali učebné pomôcky, hračky a pomôcky na cvičenie.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:

Materská škola je v zriaďovateľskej pôsobnosti Obce Holumnica ako originálna kompetencia a tvorí súčasť Základnej školy s materskou školou, Holumnica č. 121. Financovanie je zabezpečované zo strany obce na základe rozpočtu, ktoré podlieha schváleniu zo strany obecného zastupiteľstva Obce Holumnica. Pre kalendárny rok 2016 bola dotácia na jedno dieťa schválená uznesením OZ č. 77/2016 zo dňa 15.12.2016 a to s účinnosťou od 01.01.2016. Plnenie schváleného rozpočtu je priebežné počas kalendárneho roka (zverejnené na: http://www.obecholumnica.sk/images/stories/dokumenty/dokumenty/vzn_4_2015n.pdf)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenia jeho plnenia:

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť

- od septembra 2015 sme pracovali podľa revidovaného Školského vzdelávacieho programu – „Pod' sa s nami hrať“, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0
- využívali sme rôzne edukačné hry a aktivizujúce metódy a formy práce v materskej škole
- venovali sme zvýšenú pozornosť zaškoleniu detí a rozvíjaniu elementárnych základov kľúčových kompetencií
- prehlbovali sme v deťoch kladné mravné vlastnosti, zdôrazňovali výnimočnosť každého dieťaťa, snažili sme sa vytvárať kladný vzťah k ľuďom aj prírode, pričom sme využívali aktivity prosociálnej výchovy
- Komplexne sme rozvíjali osobnosť dieťaťa utváraním systému návykov, zručností, vedomostí a postojov, pričom sme sa zameriavali na utváranie základných návykov a zručností hlavne u detí zo znevýhodneného prostredia

Kognitívna oblasť

- v oblasti osvojovania matematických predstáv sme venovali pozornosť formulácii a zadávaniu úloh
- podnecovali a rozvíjali sme logické myslenie, venovali sme zvýšenú pozornosť zdokonaleniu ľavo-pravej orientácie
- podnecovali sme deti k tomu, aby pracovali na úrovni svojho osobného maxima, podporovali ich tvorivosť, aktivitu, logické myslenie, schopnosť riešiť problémové úlohy a viedli ich k samostatnému rozhodovaniu
- snažili sme sa podporovať detské sebavedomie a samostatnosť v rečovom prejave

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

- zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju fonematických a komunikačných zručností detí
- viedli sme deti získavaniu informácií a vedomostí z rôznych informačných zdrojov

Perceptuálno -motorická oblasť

- zameriavali sme sa na dennú telesnú prípravu tak, aby mali deti telesnú zdatnosť na veku primeranej úrovni, koordinovaný a kultivovaný pohybový prejav
- viedli sme deti k ohľaduplnosti k svojmu zdraviu a zdraviu iných (uvedomelo zachovávať bezpečnosť), na elementárnej úrovni prejavovať postoje k zdravému životnému štýlu
- zvýšenú pozornosť sme venovali cielenému rozvoju hrubej a jemnej motoriky a rozvoju grafomotorických zručností
- vo veľkej miere sme túto oblasť rozvíjali rôznymi pracovnými činnosťami, ako trhanie, krčenie, strihanie, lepenie, skladanie a pod.
- využívali sme rôzny výtvarný, technický aj odpadový materiál – textil, prírodniny, vlna, koráliky a pod.

Sociálno-emocionálna oblasť

- na začiatku šk. roka sme deti viedli k vzájomnému poznávaniu sa a kultivovanému správaniu – pozdraviť sa pri príchode, odchode, poďakovať a požiadať o pomoc
- viedli sme deti k akceptácii, tolerancii a rešpektovaniu iných detí a dospelých a ich názorov
- k spoločenskému správaniu, dodržiavaniu pravidiel a noriem
- snažili sme sa u detí vytvárať emocionálne bohatý vzťah ku knihám a materinskému jazyku
- viedli sme deti k spoločnej hre, jej plánovaniu, rozvíjaniu, k spolupráci a kooperácii pri rôznych činnostiach a hrách

Nedostatky výchovno – vzdelávacej činnosti

Plnením cieľov a úloh výchovno-vzdelávacej činnosti sme narazili na niekoľko nedostatkov.

- slabá sústredenosť detí na začatú činnosť
- slabé chápanie a porozumenie zadávaným úlohám – počúvanie s porozumením
- slabá úroveň riešenia problémových úloh
- nesúvislé vyjadrovanie detí

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2015/2016*

- nesamostatnosť pri individuálnej a skupinovej práci detí
- neschopnosť detí samostatne pracovať v skupinách

1. Materiálne vybavenie MŠ

- Zo získaných finančných prostriedkov sme zakúpili učebné pomôcky, hračky a rôzny materiál potrebný k uskutočňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Správa o výsledkoch vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 14.09.2016 a odovzdaná na schválenie rade školy.

Správu predkladá – Bc. Anna Fabianová – zástupkyňa pre materskú školu

V Holumnici, dňa: 14. 09. 2016 Vypracovala:

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2015/2016*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Holumnica č. 121 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016 prerokovala uvedený dokumentu v predložennom znení bez pripomienok a doplňujúcich návrhov.

V Holumnici dňa 04.10.2016

Mgr. Viera Britaňáková
predsedníčka RŠ

Obec Holumnica ako zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou, Holumnica č. 121 v zastúpení Bc. Janou Turekovou Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016 týmto schvaľujem v predložennom znení uznesením OZ č. 150/2016 zo dňa 06.10.2016.

V Holumnici dňa 06.10.2016

Bc. Jana Tureková
starostka obce Holumnica

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015*

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2011/2012*