

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení
za školský rok 2014/2015**

september 2015

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

A) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Holumnica č. 121

Adresa školy: 095 94 Holumnica

Telefónne číslo: 052/ 45 881 24, mob. 0908 316 071

e-mail: zs.holumnica@zmail.sk, zs.holumnica@gmail.com

web: www.zsholumnica.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Holumnica, zastúpená starostkou obce Bc. Jana Tureková

Mená vedúcich zamestnancov: PaedDr. Beáta Oravcová, riaditeľka

Bc. Anna Fabianová, zástupkyňa pre MŠ

Hospodársky úsek: Mária Regecová, Marika Podolinská

Rada školy od 10.10.2012

Predseda Rady školy: Mgr. Viera Britaňáková

Členovia rady školy:

Delegovaní za zriaďovateľa:

Viera Tobolová, Mgr. Milada Jabconová, Marián Oračko, Ing. Valéria Hudaková

Volení zástupcovia z radov pedagogických zamestnancov: Mgr. Viera Britaňáková, Miriama Časnohová

Volení zástupcovia z radov nepedagogických zamestnancov: Jozef Knapík

Volení zástupcovia z radov rodičov:

Miriám Časnohová, Nina Oračková, Anežka Oračková, Andrea Gabčová

Metodické združenie ročníkov 1. – 4. /ďalej len "MZ"/

Vedúci MZ: Mgr. Anna Magerová

Predmetové komisie /ďalej len "PK"/

Vedúci PK: Mgr. Margita Veselovská

Spoločenskovedné predmety a prírodovedné predmety: slovenský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, dejepis, občianska výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, etická výchova

Prírodovedné predmety: geografia, matematika, fyzika, chémia, biológia, technika, svet práce

B) Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo ZŠ s MŠ Holumnica nasledovný počet žiakov:

Ročníky	Chlapcov	Dievčat	Spolu
1. – 4. ročník	23	25	48
5. – 9. ročník	48	61	109
Spolu	71	86	157

V uvedenom školskom roku bolo v ZŠ s MŠ Holumnica na základe výsledkov psychologickkej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky spolu 21 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí majú udelený štatút začleneného žiaka v bežnej triede. Títo žiaci pracovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu vo vzťahu k svojim špecifickým potrebám.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

V danom školskom roku pracovalo ŠKD a to:

- I. oddelenie: 1. a 3. ročník – vychovávateľka Mgr. Mária ofčáková /25 žiakov/
- II. oddelenie: 2. a 4. ročník – vychovávateľka Mgr. Viera Britaňáková /25 žiakov/

C) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Zápis do prvého ročníka na školský rok 2015/2016 sa konal 06.02.2015 v budove základnej školy. Prítomných bolo 18 detí, z toho 8 dievčat. Dvomi žiakom bolo vydané rozhodnutie o odklade od začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky. V školskom roku 2015/2016 budú navštevovať materskú školu. Ostatným deťom bolo vydané rozhodnutie o prijatí do prvého ročníka od 01.09.2014.

D) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

V školskom roku 2014/2015 ukončilo školskú dochádzku na ZŠ v siedmom a ôsmom ročníku 7 z toho 2 dievčatá. Z uvedených žiakov prešlo do SŠ 5 žiakov z toho 2 dievčatá. Počet končiacich deviatakov bol 15 z toho 12 dievčat.

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov:

	1. – 4. roč.	5. – 9. roč.	Spolu
Prospelo	48	100	148
Neprospelo	0	7	7
Neklasifikovaní	0	2	2
Komisionálne skúšky	0	0	0
Prospelo po komisionálnych skúškach	0	0	0

Znížené známky so správania:	1.- 4. roč.	5. – 9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	22	22

	Celkový počet vymeškaných hodín	priemer na žiaka	z celkového počtu neospravedlnených	priemer na žiaka
I. stupeň	7671	160	53	10,1
II. stupeň	19888	185	1370	12,80
SPOLU	27559	172,50	1423	11,45

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015*

Priemerný prospech predmetov (okrem predmetov východného charakteru) podľa koncoročnej klasifikácie

I. stupeň

Ročník	SJL	MAT	PDA	VLA	ANJ
1.	2,40	2,27	1,13	-----	-----
2.	2,33	2,50	1,83	1,58	1,83
3.	2,60	2,00	2,40	2,10	2,30
4.	2,73	2,73	2,00	1,55	1,91

Žiaci prvého stupňa vrátane žiakov prvého ročníka boli vo všetkých predmetoch klasifikovaní /známkovaní/ vrátane predmetov NBV/ETV.

Použité skratky:

SJL – Slovenský jazyk a literatúra

ANJ – Anglický jazyk

MAT – Matematika

PDA – Prírodoveda

VLA – Vlastiveda

II. stupeň

Ročník	SJL	MAT	BIO	GEG	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	FYZ	CHE
5.	2,71	3,29	2,65	3,09	2,88	-----	-----	2,74	-----	-----
6.	3,08	3,50	3,08	3,33	3,25	1,25	3,50	3,04	3,42	2,83
7.	3,43	3,48	3,52	3,67	3,27	2,22	3,63	3,39	3,67	3,48
8.	3,52	3,76	2,81	3,19	3,29	2,23	3,57	2,71	3,62	3,10
9.	3,29	3,71	2,36	2,43	3,14	2,50	2,67	2,36	2,64	3,50

Použité skratky:

SJL – Slovenský jazyk a literatúra

MAT – Matematika

BIO – Biológia

GEG – Geografia

CJ – cudzí jazyk (ANJ – anglický jazyk, NEJ – nemecký jazyk, RUJ – ruský jazyk)

DEJ – Dejepis

FYZ – Fyzika

CHE – Chémia

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

F) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Školský učebný plán je vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy – primárne vzdelávanie (ISCED 1) a 2. stupeň základnej školy – sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) a je v súlade s rámcovým učebným plánom pre príslušné stupne základnej školy.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme uplatňovali zásady vychádzajúce z metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy z 01.05.2011.

G) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu

V ZŠ Holumnica pracovali v školskom roku 2014/2015:

Pedagogickí zamestnanci školy			Nepedagogickí zamestnanci školy
spolu	z toho		
	plný úväzok	znížený úväzok	
15	12	3	2

Na plný úväzok pracovalo pätnásť pedagogických zamestnancov z toho dve vychovávateľky školského klubu detí (ďalej len „ŠKD“). Znížený úväzok má jeden pedagogický zamestnanec na II. stupni a vyučujúci NBV/NBE. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania.

H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V rámci kontinuálneho vzdelávania sa v školskom vzdelávali pedagogickí zamestnanci nasledovne:

Organizátor vzdelávania	Škola, druh štúdia	Počet zapojených pedagógov	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2014/2015
PU Prešov	I. atestačná skúška	1	ukončené
PU Prešov	II. atestačná skúška	2	prebieha
UK Bratislava	rozširujúce štúdium - SJL	2	prebieha
MPC Prešov	KV – TSV na II. stupeň	1	ukončené
MPC Prešov	KV – koordinátor prevencie	1	ukončené

Ďalšie vzdelávanie pedagógov podrobnejšie vymedzuje Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán kontinuálneho vzdelávania je každoročne prehodnocovaný po schválení rozpočtu. Pri zostavovaní plánu sa prihliada na požiadavky školy a záujem pedagogických zamestnancov o jednotlivé druhy vzdelávania.

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015*

I) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Kultúrne programy

Okrem pravidelnej mimoškolskej činnosti sa uskutočnili nasledovné akcie:

- Mesiac úcty k starším (október 2014)
- Vianočný program (december 2014)
- Fašiangový karneval (február 2015)
- Deň matiek (máj 2015)
- Oslava MDD (jún 2015)

Mimoškolské aktivity a akcie uskutočnené v školskom roku 2014/2015 tvoria samostatné prílohy

Príloha 1 – školské akcie 2014/2015

Príloha 2 – súťaže 2014/2015

J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do nasledovných projektov:

Organizátor projektu	Názov projektu	Skrátený názov
MŠVVaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (DIGIŠKOLA)	Digiškola
NÚCEM	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	e-testovanie
UIPŠ	Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	
MPC	Aktivizujúce metódy vo výchove	AMV
MPC	Profesijný a karierný rast pedagogických zamestnancov	
MPC	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania	
MPC	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	
MPC	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách	

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015***

**K) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
v škole**

V školskom roku 2014/2015 nebola na Základnej škole s materskou školou Holumnica uskutočnená žiadna inšpekcia.

L) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova ZŠ Holumnica bola skolaudovaná 31.08.1998. V budove bolo v školskom roku 2014/2015 deväť bežných učební, priestor pre účely vyučovania telesnej výchovy a ďalšie príslušné priestory a to kabinet učebných pomôcok, kabinet učebníc, kabinet telesnej výchovy, zborovňa, kabinet ŠKD, WC, počítačová učebňa, jazyková odborná učebňa, riaditeľňa. Dve bežné učebne sa nachádzajú na prízemí. Na prízemí sa nachádza miestnosť, ktorá bola využívaná pre účely vyučovania telesnej výchovy, kabinet telesnej výchovy, odborná učebňa informatiky, riaditeľňa, zborovňa, WC pre učiteľov. V priestoroch chodieb sú umiestnené šatňové skrinky. Na poschodí sa nachádzajú štyri bežné učebne. Okrem učební sú na prvom poschodí WC pre žiakov, kabinet učebných pomôcok, zborovňa ŠKD, kabinet učebníc. Pre účely vyučovania telesnej výchovy využívame areál školy a obecné ihrisko. Na treťom podlaží sa nachádzajú dve bežné učebne pre žiakov prvého stupňa, jedna učebňa pre vyučovanie cudzích jazykov, kabinet pre učiteľa, WC žiaci, WC učiteľ.

M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov

Príjmy a výdavky ZŠ za obdobie september - december 2014

Príjmy ZŠ v €	Výdavky ZŠ v €
130 000	128 800

Príjmy a výdavky ZŠ za obdobie január – august 2015

Príjmy ZŠ v €	Výdavky ZŠ v €
180 000	179 100

Príjmy a výdavky MŠ za obdobie september - december 2014

Príjmy MŠ v €	Výdavky MŠ v €
7 000	7 000

Príjmy a výdavky MŠ za obdobie január – august 2015

Príjmy MŠ v €	Výdavky MŠ v €
26 000	25 800

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015*

Príjmy a výdavky ŠKD za obdobie september - december 2014

Príjmy ŠKD v €	Výdavky ŠKD v €
6 500	6 500

Príjmy a výdavky ŠKD za obdobie január – august 2015

Príjmy ŠKD v €	Výdavky ŠKD v €
25 000	24 600

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
S uvedenými príspevkami školy nedisponovala.

3. finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít

Počet vydaných VP: **157**

Počet prijatých VP: **153**

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov

S uvedenými príspevkami školy nedisponovala.

5. iné finančné prostriedky

S uvedenými príspevkami školy nedisponovala.

N) Konceptný zámer rozvoja školy

Hlavnou prioritou konceptného rozvoja školy je skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzťahu k podmienkam školy. ZŠ a MŠ Holumnica umožňuje výchovu a vzdelávanie všetkým svojim žiakom vzhľadom k ich osobitným schopnostiam a zručnostiam. Je vytvorený priestor pre žiakov s dobrým prospechom, ale aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzhľadom k ich špecifickým potrebám. Pre rozšírenie možnosti vzdelávania z hľadiska cudzích jazykov smerom k vybavenosti žiakov v oblasti jazykových zručností sa vyučoval vo forme záujmového krúžku anglický jazyk pre žiakov na prvom stupni, ktorí mali záujem a dosahovali dobré študijné výsledky. Pre skvalitnenie výučby cudzích jazykov sme zmodernizovali odbornú jazykovú učebňu. Z hľadiska využívania informačných technológií počas školského roku prostredníctvom financií z projektov vybavená učebňa PC ďalšou technikou. Z hľadiska zabezpečenia vyučovania v oblasti informatiky boli využívané popoludňajšie aktivity v rámci mimoškolskej

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

výchovno-vzdelávacej činnosti. Počas vyučovania využívali počítačovú učebňu hlavne triedy s menším počtom žiakov, starší žiaci využívali interaktívne učebne v bežných triedach.

Strategickým cieľom je aj postupné vybavovanie školy novými didaktickými pomôckami a učebnými pomôckami podľa požiadaviek poradných orgánov ako je metodické združenie, predmetové komisie, ale aj z radov vyučujúcich jednotlivých predmetov.

Nadalej ostáva ako priorita školy cielená práca celého pedagogického zboru a jednotné pôsobenie všetkých vyučujúcich smerom k výchove a vzdelávaniu žiakov ZŠ s MŠ vo výchovnovzdelávacom procese alebo aj pri štúdiu pre prípravu na budúce povolanie.

O) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalifikovanosť vyučujúcich na I. a II. stupni	Obmedzené priestorové možnosti školy pre vytváranie ďalších učební
Vybavenosť školy školskými modernými učebnými a didaktickými pomôckami	Nevhodnosť priestorov pre vyučovanie telesnej výchovy
Činnosť koordinátorov pre VMR, ENV, Koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálnopatologických javov	
Vybavenosť školy odbornými učebňami – učebňa informatiky a učebňa vyučovania cudzích jazykov	
Kvalifikované výchovné poradenstvo	
Internetové pokrytie celej budovy školy	
Účasť žiakov na súťažiach v rámci okresu a ich úspešná reprezentácia školy	
Zabezpečovanie kultúrnych vystúpení pre obec	

Ďalšie informácie

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Žiaci sa vyučujú podľa rozvrhu hodín, ktorý zodpovedá zásadám psychohygieny. Dodržiavajú sa prestávky medzi jednotlivými hodinami. Počas slnečných a teplých dní trávia žiaci veľkú prestávku na školskom dvore. Triedy sú slnečné, teplé a svetlé. V zimných mesiacoch sú primerane vykurované. Školský nábytok pre žiakov vyhovuje psychohygienickým požiadavkám pre žiakov jednotlivých vekových kategórií. Počas vyučovacích hodín sú pravidelné vetrané. V triedach je stále primeraná teplota, vo všetkých triedach je umývadlo /okrem jednej triedy, kde to nebolo technicky možné/.

Voľnočasové aktivity školy

Pravidelná mimoškolská činnosť bola realizovaná prácou záujmových útvarov, ktoré viedli pedagogickí zamestnanci školy, ktorí pracovali v CVČ Holumnica, ktoré tvorí súčasť ZŠ s MŠ Holumnica.

V školskom roku 2014/2015 pracovali v škole krúžky:

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Hravá slovenčina	Mgr. Anna Magerová
Angličtina hrou	Mgr. Ivana Kocúreková

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015*

Informatik	Ing. Miroslav Blaženín
Športový krúžok	Mgr. Pavol Hacaj
Počítačom k vzdelaniu	Mgr. Viera Britaňáková
Prírodovedný	Mgr. Mária Ofčáková
Infovedník	Ing. Martina Zgrajová
Loptové a pohybové hry	Mgr. Silvia Pisarčíková
História vo virtuálnom svete	Mgr. Alena Vavreková
Hasičský krúžok	Peter Knapik
Vzdelávanie trochu inak	Mgr. Margita Veselovská
Svet jazykov	Mgr. Jana Fiamčíková
Estetický krúžok	Mgr. Beáta Biláková
Hasičský krúžok	Peter Knapik

V rámci mimoškolskej činnosti sme zabezpečili aj pôsobenie SZUŠ Rosnička a to v odbore výtvarnom a tanečnom. Uvedené odbory viedli Mgr. Martin Horváth a Mgr. Polanská.

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sa stretávajú s vyučujúcimi na triednych a plenárnych schôdzach rodičovského združenia. Tieto stretnutia nie sú iba vyslovením požiadaviek učiteľa na rodiča a ich dieťa, ale aj naopak. Ak sa vyskytne nejaký problém vo vzťahu k dieťaťu, či už v oblasti výchovy, vzdelania alebo inej, je potrebné problém okamžite riešiť. Preto je nevyhnutné, aby v prípade potreby rodičia navštívili triedneho učiteľa /alebo iného vyučujúceho, ktorého sa to týka/. Niektorí rodičia sa chodia pravidelne informovať o výsledkoch svojho dieťaťa a niektorých rodičov triedni učitelia ani nepoznajú. Touto cestou chceme osloviť rodičov, aby napomáhali pri výchove a vzdelávaní ich detí častejšími návštevami školy.

Učitelia sú tu pre žiakov tejto školy a sú pripravení odovzdať žiakom všetky svoje schopnosti a vedomosti, preto by sme uvítali, keby zo strany rodičov bola venovaná väčšia pozornosť príprave žiakov na vyučovanie a dochádzke do školy.

V Holumnici dňa 31.08.2015

PaedDr. Beáta Oravcová
riaditeľka ZŠ s MŠ Holumnica

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení (materská škola)
za školský rok 2014/2015**

september 2015

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015*

Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Holumnica

Adresa: Holumnica č. 121, 059 94 Holumnica

Tel. číslo: 052 45 88 132

IČO: 42084164

Internetová adresa, email: www.zsholumnica.edu.sk
zs.holumnica@gmail.com

Zriadovateľ: Obecný úrad Holumnica

Tel. číslo: 052/ 45 88 122

IČO: 00326186

Internetová adresa, email: www.obecholumnica.sk
obec.holumnica@neton.sk

Vedúci zamestnanci ZŠ s MŠ Holumnica

Riaditeľka ZŠ s MŠ Holumnica: PaedDr. Beáta Oravcová

Vedúci zamestnanec: Bc. Anna Fabianová – zástupkyňa pre materskú školu

Ekonomka ZŠ s MŠ: Mária Regecová

Mzdová účtovníčka ZŠ s MŠ: Marika Podolinská

Údaje o počtoch detí k 15. septembru 2015:

- výchovná starostlivosť MŠ: celodenná
- celkový počet tried MŠ: 1
- celkový počet prijatých detí: 24
- počet nevybavených žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ:
- počet detí vo veku 3 – 5 rokov: 6
- počet detí vo veku 5 – 6 rokov: 18
- počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 8
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 0
- počet detí končiacich predškolskú prípravu: 18
- počet detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ: 15

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov MŠ:

Pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečovali výchovno-vzdelávaciu činnosť

- počet pedagogických zamestnancov: 2
- počet nepedagogických zamestnancov: 1

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov MŠ a majú 100% pracovný úväzok.

Pravidelnú čistotu a hygienu zabezpečovala: upratovačka MŠ – úväzok 70%

Správne stravovacie návyky a starostlivosť o stravníkov ZŠ s MŠ zabezpečovali:

- vedúca ŠJ – úväzok 50%
- hlavná kuchárka – úväzok 100%
- pomocná kuchárka – úväzok 100%

O údržbu celého areálu a kotolne ZŠ s MŠ sa staral:

- kurič – údržbár – úväzok 100%

Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti:

Materská škola sa zapájala do aktivít organizovaných obcou, a to hlavne prípravou kultúrnych programov na rôzne príležitosti – Úcta k starším, Mikuláš, Vianočná besiedka, Deň matiek.

V spolupráci so ZŠ Holumnica sa deti zúčastnili niekoľkých divadelných predstavení, ktoré sa konali v sále obecného úradu.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestory materskej školy vyhovujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Škola má: 1 herňu a jedáleň. Spálňa pre deti, ktoré sa nachádza na druhom poschodí. Sociálne zariadenia a šatňa taktiež vyhovujú požiadavkám.

V školskom roku 2014/2015 sme naďalej dopĺňali učebné pomôcky, hračky a pomôcky na cvičenie.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

Materská škola je v zriaďovateľskej pôsobnosti Obce Holumnica ako originálna kompetencia. Financovanie prebieha Zákonom o rozpočtových pravidlách č. 523/2004 Z. z., od 1. januára 2005 vstúpila reforma správy do novej etapy fiškálnej decentralizácie, kedy sa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

financovanie deje z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, ktoré dostávajú obce priamo z daňových úradov, v zmysle zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov – Príloha č. 1

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v materských školách, ktoré sú zaradené do siete podľa osobitného predpisu – Príloha č. 1

V školskom roku 2014/2015 predstavovala čiastka na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov = 3,- € , čo od septembra 2014 do júna 2015 činilo 87 € . Tieto finančné prostriedky boli mesačne odosielané na príjmový účet ZŠ s MŠ Holumnica.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský

rok a vyhodnotenia jeho plnenia:

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť

- od septembra 2014 sme pracovali podľa revidovaného Školského vzdelávacieho programu – „Pod' sa s nami hrať“, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0
- využívali sme rôzne edukačné hry a aktivizujúce metódy a formy práce v materskej škole
- venovali sme zvýšenú pozornosť zaškoleniu detí a rozvíjaniu elementárnych základov kľúčových kompetencií
- prehlbovali sme v deťoch kladné mravné vlastnosti, zdôrazňovali výnimočnosť každého dieťaťa, snažili sme sa vytvárať kladný vzťah k ľuďom aj prírode, pričom sme využívali aktivity prosociálnej výchovy
- Komplexne sme rozvíjali osobnosť dieťaťa utváraním systému návykov, zručností, vedomostí a postojov, pričom sme sa zameriavali na utváranie základných návykov a zručností hlavne u detí zo znevýhodneného prostredia

Kognitívna oblasť

- v oblasti osvojovania matematických predstáv sme venovali pozornosť formulácii a zadávaniu úloh
- podnecovali a rozvíjali sme logické myslenie, venovali sme zvýšenú pozornosť zdokonaleniu ľavo-pravej orientácie
- podnecovali sme deti k tomu, aby pracovali na úrovni svojho osobného maxima, podporovali ich tvorivosť, aktivitu, logické myslenie, schopnosť riešiť problémové úlohy a viedli ich k samostatnému rozhodovaniu
- snažili sme sa podporovať detské sebavedomie a samostatnosť v rečovom prejave
- zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju fonematických a komunikačných zručností detí
- viedli sme deti získavaniu informácií a vedomostí z rôznych informačných zdrojov

Perceptuálno -motorická oblasť

- zameriavali sme sa na dennú telesnú prípravu tak, aby mali deti telesnú zdatnosť na veku primeranej úrovni, koordinovaný a kultivovaný pohybový prejav
- viedli sme deti k ohľaduplnosti k svojmu zdraviu a zdraviu iných (uvedomelo

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

zachovávať bezpečnosť), na elementárnej úrovni prejavovať postoje k zdravému životnému štýlu

- zvýšenú pozornosť sme venovali cielenému rozvoju hrubej a jemnej motoriky a rozvoju grafomotorických zručností
- vo veľkej miere sme túto oblasť rozvíjali rôznymi pracovnými činnosťami, ako trhanie, krčenie, strihanie, lepenie, skladanie a pod.
- využívali sme rôzny výtvarný, technický aj odpadový materiál – textil, prírodniny, vlna, koráliky a pod.

Sociálno-emocionálna oblasť

- na začiatku šk. roka sme deti viedli k vzájomnému poznávaniu sa a kultivovanému správaniu – pozdraviť sa pri príchode, odchode, poďakovať a požiadať o pomoc
- viedli sme deti k akceptácii, tolerancii a rešpektovaniu iných detí a dospelých a ich názorov
- k spoločenskému správaniu, dodržiavaniu pravidiel a noriem
- snažili sme sa u detí vytvárať emocionálne bohatý vzťah ku knihám a materinskému jazyku
- viedli sme deti k spoločnej hre, jej plánovaniu, rozvíjaniu, k spolupráci a kooperácii pri rôznych činnostiach a hrách

Nedostatky výchovno-vzdelávacej činnosti

Plnením cieľov a úloh výchovno-vzdelávacej činnosti sme narazili na niekoľko nedostatkov.

- slabá sústredenosť detí na začatú činnosť
- slabé chápanie a porozumenie zadávaným úlohám – počúvanie s porozumením
- slabá úroveň riešenia problémových úloh
- nesúvislé vyjadrovanie detí
- nesamostatnosť pri individuálnej a skupinovej práci detí
- neschopnosť detí samostatne pracovať v skupinách

2. Materiálne vybavenie MŠ

- Zo získaných finančných prostriedkov sme zakúpili učebné pomôcky, hračky a rôzny materiál potrebný k uskutočňovaniu VVP.

Správa o výsledkoch vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa . 09. 2015 a odovzdaná na schválenie rade školy.

Správu predkladá – Anna Fabianová – zástupkyňa pre materskú školu

Podpis:

V Holumnici, dňa: 24.09.2015

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Holumnica č. 121 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015 prerokovala uvedený dokumentu v predloženom znení bez pripomienok a doplňujúcich návrhov.

V Holumnici dňa 15.10.2015

Mgr. Viera Britaňáková
predsedníčka RŠ

Obec Holumnica ako zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou, Holumnica č. 121 v zastúpení Bc. Janou Turekovou Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015 týmto schvaľujem v predloženom znení.

V Holumnici dňa

Bc. Jana Tureková
starostka obce Holumnica

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015*

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2011/2012*