

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení
za školský rok 2013/2014**

september 2014

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

A) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Holumnica č. 121

Adresa školy: 095 94 Holumnica

Telefónne číslo: 052/ 45 881 24, mob. 0908 316 071

e-mail: zs.holumnica@zmail.sk

web: www.zsholumnica.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Holumnica, zastúpená starostkou obce Mgr. Jolanou Bjalončíkovou

Mená vedúcich zamestnancov: PaedDr. Beáta Oravcová, riaditeľka

Bc. Anna Fabianová, zástupkyňa pre MŠ

Hospodársky úsek: Mária Regecová, Marika Podolinská

Rada školy od 10.10.2012

Predseda Rady školy: Mgr. Viera Britaňáková

Členovia rady školy:

Delegovaní za zriaďovateľa:

Viera Tobolová, Mgr. Milada Jabconová, Marián Oračko, Ing. Valéria Hudaková

Volení zástupcovia z radov pedagogických zamestnancov: Mgr. Viera Britaňáková, Miriama Časnohová

Volení zástupcovia z radov nepedagogických zamestnancov: Jozef Knapík

Volení zástupcovia z radov rodičov:

Miriám Časnohová, Nina Oračková, Anežka Oračková, Andrea Gabčová

Metodické združenie ročníkov 1. – 4. /ďalej len "MZ"/

Vedúci MZ: Mgr. Anna Magerová

Predmetové komisie /ďalej len "PK"/

Vedúci PK: Mgr. Margita Veselovská

Spoločenskovedné predmety a prírodovedné predmety: slovenský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, dejepis, občianska výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, etická výchova

Prírodovedné predmety: geografia, matematika, fyzika, chémia, biológia, technika, svet práce

B) Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2013/2014 navštevovalo ZŠ s MŠ Holumnica nasledovný počet žiakov:

Ročníky	Chlapcov	Dievčat	Spolu
1. – 4. ročník	19	24	43
5. – 9. ročník	56	57	113
Spolu	75	81	156

V uvedenom školskom roku bolo v ZŠ s MŠ Holumnica na základe výsledkov psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky spolu 15 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí majú udelený štatút začleneného žiaka v bežnej triede. Títo žiaci pracovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu vo vzťahu k svojim špecifickým potrebám.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

V danom školskom roku pracovalo ŠKD a to:

- I. oddelenie: 1. a 3. ročník – vychovávateľka Mgr. Viera Britaňáková /25 žiakov/
- II. oddelenie: 2. a 4. ročník – vychovávateľka Mgr. Mária Ofčáková /25 žiakov/

C) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Zápis do prvého ročníka na školský rok 2014/2015 sa konal 06.02.2014 v budove základnej školy. Prítomných bolo 15 detí, z toho 8 dievčat. Všetkým deťom bolo vydané rozhodnutie o prijatí do prvého ročníka od 01.09.2013.

D) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

V školskom roku 2013/2014 ukončilo plnenie PŠD v siedmom ročníku dvaja žiaci, v ôsmom ročníku 2 žiaci. V plnení PŠD pokračuje na SOŠ z nižšieho ako deviatego ročníka 6 žiakov, z deviatego ročníka 15 žiakov.

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov:

	1. – 4. roč.	5. – 9. roč.	Spolu
Prospelo	40	106	144
Neprospelo	3	3	6
Neklasifikovaní	0	1	1
Komisionálne skúšky	0	0	0
Prospelo po komisionálnych skúškach	0	0	0

Znížené známky so správania:	1.- 4. roč.	5. – 9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	12	12

	Celkový počet vymeškaných hodín	priemer na žiaka	z celkového počtu neospravedlnených	priemer na žiaka
I. stupeň	6 531	151,88	14	0,33
II. stupeň	19 860	175,75	888	7,85
SPOLU	26 391	169,17	902	5,78

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014*

Priemerný prospech predmetov podľa koncoročnej klasifikácie

I. stupeň

Ročník	SJL	MAT	PDA	VLA	ANJ
1.	2,00	1,92	1,46	-----	-----
2.	2,83	2,50	1,92	2,83	2,17
3.	2,33	2,22	1,44	1,33	2,11
4.	3,09	3,00	2,45	2,36	2,64

Žiaci prvého stupňa vrátane žiakov prvého ročníka boli vo všetkých predmetoch klasifikovaní /známkovaní/ vrátane predmetov NBV/ETV.

Použité skratky:

SJL – Slovenský jazyk a literatúra

MAT – Matematika

PDA – Prírodoveda

VLA – Vlastiveda

II. stupeň

Ročník	SJL	MAT	BIO	GEG	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	FYZ	CHE
5.	3,00	3,17	2,38	2,92	2,83	-----	-----	2,71	-----	-----
6.	3,36	3,55	3,05	3,57	3,14	2,33	3,63	3,40	3,65	3,25
7.	3,42	3,54	2,61	3,13	2,96	1,83	3,40	2,84	3,22	2,52
8.	3,52	3,86	2,38	3,67	3,29	3,00	3,43	3,57	3,81	3,71
9.	3,27	3,40	2,73	2,80	3,14	2,93	-----	2,73	3,27	2,93

Použité skratky:

SJL – Slovenský jazyk a literatúra

MAT – Matematika

BIO – Biológia

GEG – Geografia

CJ – cudzí jazyk (ANJ – anglický jazyk, NEJ – nemecký jazyk, RUJ – ruský jazyk)

DEJ – Dejepis

FYZ – Fyzika

CHE – Chémia

F) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Školský učebný plán je vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy – primárne vzdelávanie (ISCED 1) a 2. stupeň základnej školy –

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) a je v súlade s rámcovým učebným plánom pre príslušné stupne základnej školy.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme uplatňovali zásady vychádzajúce z metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy z 01.05.2011.

G) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu

V ZŠ Holumnica pracovali v školskom roku 2013/2014:

Pedagogickí zamestnanci školy			Nepedagogickí zamestnanci školy
spolu	z toho		
	plný úväzok	znížený úväzok	
14	12	2	2

Na plný úväzok pracovalo dvanásť pedagogických zamestnancov z toho dve vychovávateľky školského klubu detí (ďalej len „SKD“). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania.

H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V rámci kontinuálneho vzdelávania sa v školskom vzdelávali pedagogickí zamestnanci nasledovne:

Organizátor vzdelávania	Škola, druh štúdia	Počet zapojených pedagógov	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2013/2014
PU Prešov	I. atestačná skúška	1	ukončené
PU Prešov	II. atestačná skúška	1	ukončené
PU Prešov	I. atestačná skúška	3	prebieha
UMB BB	kvalifikačné štúdium MAT	1	ukončené
UK Bratislava	rozširujúce štúdium - SJL	1	prebieha
MPC Prešov	KV – TSV na II. stupeň	1	prebieha
MPC Prešov	KV – koordinátor prevencie	1	prebieha

Ďalšie vzdelávanie pedagógov podrobnejšie vymedzuje Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán kontinuálneho vzdelávania je každoročne prehodnocovaný po schválení rozpočtu. Pri zostavovaní plánu sa prihliada na požiadavky školy a záujem pedagogických zamestnancov o jednotlivé druhy vzdelávania.

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014*

I) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Kultúrne programy

Okrem pravidelnej mimoškolskej činnosti sa uskutočnili nasledovné akcie:

- Mesiac úcty k starším (október 2013)
- Vianočný program (december 2013)
- Fašiangový karneval (február 2014)
- Deň matiek (máj 2014)
- Oslava MDD (jún 2014)

Mimoškolské aktivity a akcie uskutočnené v školskom roku 2013/2014 tvoria samostatné prílohy

Príloha 1 – školské akcie 2013/2014

Príloha 2 – súťaže 2013/2014

J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do nasledovných projektov:

Organizátor projektu	Názov projektu	Skrátený názov
MŠVVaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (DIGIŠKOLA)	Digiškola
NÚCEM	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	e-testovanie
UIPŠ	Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	
MPC	Aktivizujúce metódy vo výchove	AMV
MPC	Profesijný a karierný rast pedagogických zamestnancov	
MPC	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania	
MPC	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014***

**K) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
v škole**

V školskom roku 2013/2014 nebola na Základnej škole s materskou školou Holumnica uskutočnená žiadna inšpekcia.

L) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova ZŠ Holumnica bola skolaudovaná 31.08.1998. V budove bolo v školskom roku 2012/2013 osem učební, priestor pre účely vyučovania telesnej výchovy a ďalšie príslušné priestory a to kabinet učebných pomôcok, kabinet učebníc, kabinet telesnej výchovy, zborovňa, kabinet ŠKD, WC, počítačová učebňa, riaditeľňa. Dve učebne sa nachádzajú na prízemí. Na prízemí sa nachádza miestnosť, ktorá bola využívaná pre účely vyučovania telesnej výchovy, kabinet telesnej výchovy, odborná učebňa informatiky, riaditeľňa, zborovňa, WC pre učiteľov. V priestoroch chodieb sú umiestnené šatňové skrinky. Na poschodí sa nachádzajú štyri učebne. Okrem učební sú na poschodí WC pre žiakov, kabinet učebných pomôcok, zborovňa ŠKD, kabinet učebníc. Pre účely vyučovania telesnej výchovy využívame areál školy a obecné ihrisko. Na treťom podlaží sa nachádzajú dve učebne pre žiakov prvého a druhého ročníka, kabinet pre učiteľa, WC žiaci, WC učiteľ.

M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov

Príjmy a výdavky ZŠ za obdobie september - december 2013

Príjmy ZŠ v €	Výdavky ZŠ v €
125 000,- €	123 323,78 €

Príjmy a výdavky ZŠ za obdobie január – august 2014

Príjmy ZŠ v €	Výdavky ZŠ v €
182 000,- €	181 440,54 €

Príjmy a výdavky MŠ za obdobie september - december 2013

Príjmy MŠ v €	Výdavky MŠ v €
4 500,- €	4 333,58 €

Príjmy a výdavky MŠ za obdobie január – august 2014

Príjmy MŠ v €	Výdavky MŠ v €
22 000,- €	21 866,31 €

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014*

Príjmy a výdavky ŠKD za obdobie september - december 2013

Príjmy ŠKD v €	Výdavky ŠKD v €
4 700,- €	4 631,97 €

Príjmy a výdavky ŠKD za obdobie január – august 2014

Príjmy ŠKD v €	Výdavky ŠKD v €
10 200,- €	10 158,31 €

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
S uvedenými príspevkami školy nedisponovala.

3. finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít

Počet vydaných VP: 156

Počet prijatých VP: 146

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov

Príjem od rodičov: 594,00 €

Čerpanie september 2013 – jún 2014

Materiál pre žiakov	Súťaž	Knihy	Vystúpenie
9,55	3,10	20	11
140	85	25,28	8,67
1,30	4,40	10	3,40
11,60	3,04	46,37	13,29
90	2,86	-----	5
7	9,25	-----	16,80
55,60	5	-----	-----
5,52	-----	-----	-----
SUMA	SUMA	SUMA	SUMA
320,57 €	112,65 €	101,65 €	58,16 €

Finančné prostriedky sú v hospodárení RZ, zostatok k školskému roku 2014/2015: 0,97 €

5. iné finančné prostriedky

S uvedenými príspevkami školy nedisponovala

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

N) Konceptný zámer rozvoja školy

Hlavnou prioritou konceptného rozvoja školy je skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzťahu k podmienkam školy. ZŠ a MŠ Holumnica umožňuje výchovu a vzdelávanie všetkým svojim žiakom vzhľadom k ich osobitným schopnostiam a zručnostiam. Je vytvorený priestor pre žiakov s dobrým prospechom, ale aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzhľadom k ich špecifickým potrebám. Pre rozšírenie možnosti vzdelávania z hľadiska cudzích jazykov smerom k vybavenosti žiakov v oblasti jazykových zručností sa vyučoval vo forme záujmového krúžku anglický jazyk pre žiakov na prvom stupni, ktorí mali záujem a dosahovali dobré študijné výsledky. Vyučovanie cudzích jazykov je však podmienené aj personálnym obsadením školy. V prvom rade musí školy zabezpečiť vyučovanie cudzieho jazyka ako povinného predmetu, čo je podmienené kvalifikovanosťou pedagógov.

Z hľadiska využívania informačných technológií počas školského roku prostredníctvom financií z projektov vybavená učebňa PC ďalšou technikou. Z hľadiska zabezpečenia vyučovania v oblasti informatiky boli využívané popoludňajšie aktivity v rámci mimoškolskej výchovno-vzdelávacej činnosti. Počas vyučovania využívali počítačovú učebňu hlavne triedy s menším počtom žiakov, starší žiaci využívali interaktívne učebne v bežných triedach.

Strategickým cieľom je aj postupné vybavovanie školy novými didaktickými pomôckami a učebnými pomôckami podľa požiadaviek poradných orgánov ako je metodické združenie, predmetové komisie, ale aj z radov vyučujúcich jednotlivých predmetov.

Nadalej ostáva ako priorita školy cielená práca celého pedagogického zboru a jednotné pôsobenie všetkých vyučujúcich smerom k výchove a vzdelávaniu žiakov ZŠ s MŠ vo výchovnovzdelávacom procese alebo aj pri štúdiu pre prípravu na budúce povolanie.

O) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalifikovanosť vyučujúcich na I. stupni	Obmedzené priestorové možnosti školy pre vytváranie ďalších učební
Kvalifikovanosť vyučovania cudzích jazykov	Nevyhovujúca odborná učebňa pre vyučovanie cudzích jazykov
Činnosť koordinátorov pre VMR, ENV, Koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálnopatologických javov	Nevhodnosť priestorov pre vyučovanie telesnej výchovy
Účasť žiakov na súťažiach v rámci okresu a ich úspešná reprezentácia školy	
Zabezpečovanie kultúrnych vystúpení pre obec	

Ďalšie informácie

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Žiaci sa vyučujú podľa rozvrhu hodín, ktorý zodpovedá zásadám psychohygieny. Dodržiavajú sa prestávky medzi jednotlivými hodinami. Počas slnečných a teplých dní trávia žiaci veľkú prestávku na školskom dvore. Triedy sú slnečné, teplé a svetlé. V zimných mesiacoch sú primerane vykurované. Školský nábytok pre žiakov vyhovuje psychohygienickým požiadavkám pre žiakov jednotlivých vekových kategórií. Počas vyučovacích hodín sú pravidelné vetrané. V triedach je stále primeraná teplota, vo všetkých triedach je umývadlo

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

/okrem jednej triedy, kde to nebolo technicky možné/. V budúcnosti však treba vyriešiť zväčšenie kapacity sociálnych zariadení pre žiakov a učiteľov. Vzhľadom k tomu, že je tu požiadavka zo strany zákonných zástupcov žiakov o vytvorenie ďalších postupných ročníkov (ôsmy a deviaty), je potrebné hľadať možnosti riešenia pre vybudovanie ďalšej učebne.

Voľnočasové aktivity školy

Pravidelná mimoškolská činnosť bola realizovaná prácou záujmových útvarov, ktoré viedli pedagogickí zamestnanci školy, ktorí pracovali v CVČ Holumnica, ktoré tvorí súčasť ZŠ s MŠ Holumnica.

V školskom roku 2013/2014 pracovali v škole krúžky:

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Hravá slovenčina	Mgr. Anna Magerová
Angličtina hrou	Mgr. Ivana Kocúreková
Tanečný krúžok	Pavol Oračko
Informatik	Ing. Miroslav Blaženín
Športový krúžok	Mgr. Pavol Hacaj
Počítačom k vzdelaniu	Mgr. Viera Britaňáková
Prírodovedný	Mgr. Mária Ofčáková
Infovedník	Ing. Martina Zgrajová
Loptové a pohybové hry	Mgr. Silvia Pisarčíková
História vo virtuálnom svete	Mgr. Alena Vavreková
Hasičský krúžok	Peter Knapik
Vzdelávanie trochu inak	Mgr. Margita Veselovská
Svet jazykov	Mgr. Jana Fiamčíková
Estetický krúžok	Mgr. Beáta Biláková

V rámci mimoškolskej činnosti sme zabezpečili aj pôsobenie SZUŠ Rosnička a to v odbore výtvarnom a tanečnom. Uvedené odbory viedli Mgr. Martin Horváth a Mgr. Polanská.

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sa stretávajú s vyučujúcimi na triednych a plenárnych schôdzkach rodičovského združenia. Tieto stretnutia nie sú iba vyslovením požiadaviek učiteľa na rodiča a ich dieťa, ale aj naopak. Každý vyučujúci si vypočuje aj názor rodiča a snaží sa brať do úvahy aj jeho stanovisko. Ak sa vyskytne nejaký problém vo vzťahu k dieťaťu, či už v oblasti výchovy, vzdelania alebo inej, je potrebné problém okamžite riešiť. Preto je nevyhnutné, aby v prípade potreby rodičia navštívili triedneho učiteľa /alebo iného vyučujúceho, ktorého sa to týka/. Niektorí rodičia sa chodia pravidelne informovať o výsledkoch svojho dieťaťa a niektorých rodičov triedni učitelia ani nepoznajú. Touto cestou chceme osloviť rodičov, aby napomáhali pri výchove a vzdelávaní ich detí častejšími návštevami školy.

Učitelia sú tu pre žiakov tejto školy a sú pripravení odovzdať žiakom všetky svoje schopnosti a vedomosti, preto by sme uvítali, keby zo strany rodičov bola venovaná väčšia pozornosť príprave žiakov na vyučovanie a dochádzke do školy.

V Holumnici dňa 26.08.2014

PaedDr. Beáta Oravcová
riaditeľka ZŠ s MŠ Holumnica

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2013/2014**

Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Holumnica

Adresa: Holumnica č. 121, 059 94 Holumnica

Tel. číslo: 052 45 88 132

IČO: 42084164

Internetová adresa, email: zs.holumnica@gmail.com

Zriad'ovateľ: Obecný úrad Holumnica

Tel. číslo: 052/ 45 88 122

IČO: 00326186

Vedúci zamestnanci ZŠ s MŠ Holumnica

Riaditeľka ZŠ s MŠ Holumnica: PaedDr. Beáta Oravcová

Vedúci zamestnanec: Bc. Anna Fabianová – zástupkyňa pre materskú školu

Ekonomka ZŠ s MŠ: p. M. Regecová

Mzdová účtovníčka ZŠ s MŠ: p. M. Podolínska

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014*

Údaje o počtoch detí k 15. septembru 2013:

- výchovná starostlivosť MŠ: celodenná
- celkový počet tried MŠ: 1
- celkový počet prijatých detí: 25
- počet nevybavených žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ: 7
- počet detí vo veku 3 – 5 rokov: 9
- počet detí vo veku 5 – 6 rokov: 16
- počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 8
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 0
- počet detí končiacich predškolskú prípravu: 16
- počet detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ: 16

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov MŠ:

Pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečovali výchovno-vzdelávaciu činnosť

- počet pedagogických zamestnancov: 2
- počet nepedagogických zamestnancov: 1

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov MŠ a majú 100% pracovný úväzok.

Pravidelnú čistotu a hygienu zabezpečovala: upratovačka MŠ – úväzok 70%

Správne stravovacie návyky a starostlivosť o stravníkov ZŠ s MŠ zabezpečovali:

- vedúca ŠJ – úväzok 50%
- hlavná kuchárka – úväzok 100%
- kuchárka – úväzok 100%
- pomocná kuchárka – úväzok 30 %

O údržbu celého areálu a kotolne ZŠ s MŠ sa staral:

- kurič – údržbár – úväzok 100%

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti:

Materská škola sa zapájala do aktivít organizovaných obcou, a to hlavne prípravou kultúrnych programov na rôzne príležitosti – Úcta k starším, Mikuláš, Vianočná besiedka, Deň matiek.

V spolupráci so ZŠ Holumnica sa deti zúčastnili niekoľkých divadelných predstavení, ktoré sa konali v sále obecného úradu.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestory materskej školy vyhovujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Škola má: 1 herňu a jedáleň. Spálňa pre deti, ktoré sa nachádza na druhom poschodí. Sociálne zariadenia a šatňa taktiež vyhovujú požiadavkám.

V školskom roku 2013/2014 sme naďalej dopĺňali učebné pomôcky, hračky a pomôcky na cvičenie.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

Materská škola je v zriaďovateľskej pôsobnosti Obce Holumnica ako originálna kompetencia. Financovanie prebieha Zákonom o rozpočtových pravidlách č. 523/2004 Z. z., od 1. januára 2005 vstúpila reforma správy do novej etapy fiškálnej decentralizácie, kedy sa financovanie deje z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, ktoré dostávajú obce priamo z daňových úradov, v zmysle zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v materských školách, ktoré sú zaradené do siete podľa osobitného predpisu.

V školskom roku 2013/2014 predstavovala čiastka na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov = 3,- € , čo od septembra 2013 do júna 2014 činilo 207 € . Tieto finančné prostriedky boli mesačne odosielané na príjmový účet ZŠ s MŠ Holumnica.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenia jeho plnenia:

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť
 - od septembra 2013 sme pracovali podľa revidovaného Školského vzdelávacieho programu – „Pod' sa s nami hrať“, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0
 - využívali sme rôzne edukačné hry a aktivizujúce metódy a formy práce v materskej škole
 - venovali sme zvýšenú pozornosť zaškoleniu detí a rozvíjaniu elementárnych základov kľúčových kompetencií
 - prehlbovali sme v deťoch kladné mravné vlastnosti, zdôrazňovali výnimočnosť každého dieťaťa, snažili sme sa vytvárať kladný vzťah k ľuďom aj prírode, pričom sme využívali aktivity prosociálnej výchovy
 - Komplexne sme rozvíjali osobnosť dieťaťa utváraním systému návykov, zručností,

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

vedomostí a postojov, pričom sme sa zameriavali na utváranie základných návykov a zručností hlavne u detí zo znevýhodneného prostredia

Kognitívna oblasť

- v oblasti osvojovania matematických predstáv sme venovali pozornosť formulácii a zadávaniu úloh
- podnecovali a rozvíjali sme logické myslenie, venovali sme zvýšenú pozornosť zdokonaleniu ľavo-pravej orientácie
- podnecovali sme deti k tomu, aby pracovali na úrovni svojho osobného maxima, podporovali ich tvorivosť, aktivitu, logické myslenie, schopnosť riešiť problémové úlohy a viedli ich k samostatnému rozhodovaniu
- snažili sme sa podporovať detské sebavedomie a samostatnosť v rečovom prejave
- zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju fonematických a komunikačných zručností detí
- viedli sme deti získavaniu informácií a vedomostí z rôznych informačných zdrojov

Perceptuálno -motorická oblasť

- zameriavali sme sa na dennú telesnú prípravu tak, aby mali deti telesnú zdatnosť na veku primeranej úrovni, koordinovaný a kultivovaný pohybový prejav
- viedli sme deti k ohľaduplnosti k svojmu zdraviu a zdraviu iných (uvedomelo zachovávať bezpečnosť), na elementárnej úrovni prejavovať postoje k zdravému životnému štýlu
- zvýšenú pozornosť sme venovali cielenému rozvoju hrubej a jemnej motoriky a rozvoju grafomotorických zručností
- vo veľkej miere sme túto oblasť rozvíjali rôznymi pracovnými činnosťami, ako trhanie, krčenie, strihanie, lepenie, skladanie a pod.
- využívali sme rôzny výtvarný, technický aj odpadový materiál – textílie, prírodniny, vlna, koráliky a pod.

Sociálno-emocionálna oblasť

- na začiatku šk. roka sme deti viedli k vzájomnému poznávaniu sa a kultivovanému správaniu – pozdraviť sa pri príchode, odchode, poďakovať a požiadať o pomoc
- viedli sme deti k akceptácii, tolerancii a rešpektovaniu iných detí a dospelých a ich názorov
- k spoločenskému správaniu, dodržiavaniu pravidiel a noriem
- snažili sme sa u detí vytvárať emocionálne bohatý vzťah ku knihám a materinskému jazyku
- viedli sme deti k spoločnej hre, jej plánovaniu, rozvíjaniu, k spolupráci a kooperácii pri rôznych činnostiach a hrách

Nedostatky výchovno-vzdelávacej činnosti

Plnením cieľov a úloh výchovno-vzdelávacej činnosti sme narazili na niekoľko nedostatkov.

- slabá sústredenosť detí na začatú činnosť
- slabé chápanie a porozumenie zadávaným úlohám – počúvanie s porozumením
- slabá úroveň riešenia problémových úloh
- nesúvislé vyjadrovanie detí
- nesamostatnosť pri individuálnej a skupinovej práci detí
- neschopnosť detí samostatne pracovať v skupinách

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014*

1. Materiálne vybavenie MŠ

- Zo získaných finančných prostriedkov sme zakúpili učebné pomôcky, hračky a rôzny materiál potrebný k uskutočňovaniu VVP. S pomocou pani riaditeľky ZŠ s MŠ sme pre materskú školu zakúpili Interaktívnu tabuľu a vizualizér.

Správa o výsledkoch vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 05. 09. 2014 a odovzdaná na schválenie rade školy.

V Holumnici, dňa: 05. 09. 2014

Správu predkladá – Anna Fabianová – zástupkyňa pre materskú školu

Podpis:

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2011/2012*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Holumnica č. 121 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014 prerokovala uvedený dokumentu v predloženom znení bez pripomienok a doplňujúcich návrhov.

V Holumnici dňa 02.10.2014

Mgr. Viera Britaňáková
predsedníčka RŠ

Obec Holumnica ako zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou, Holumnica č. 121 v zastúpení Jozefom Knapíkom Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014 týmto schvaľujem v predloženom znení.

V Holumnici dňa

Jozef Knapík
zastupujúci starosta obce Holumnica

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014*

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2011/2012*

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2011/2012*