

Základná škola s materskou školou, Holumnica č. 121, 059 94 Holumnica

*Základná škola s materskou školou, Holumnica č. 121
059 94 Holumnica*

Školský vzdelávací program

Materskej školy Holumnica

september 2016

Školský vzdelávací program



Prerokované v pedagogickej rade dňa: 30.06.2016

Prerokované v rade školy dňa: 31.08.2016

Vydané dňa: 06.09.2016

Schválený zriaďovateľom dňa:

Druh školy:	štátna
Stupeň vzdelania:	predprimárne vzdelanie
Forma vzdelávania:	celodenná
Vyučovací jazyk:	slovenský
Dĺžka výchovy a vzdelávania:	1 – 4 roky

Identifikačné údaje:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Holumnica č. 121
Adresa školy:	Holumnica č. 121, 059 94 Holumnica
IČO školy:	42084164
Telefonický kontakt:	ZŠ: 025/ 45 88 124, MŠ: 052/ 45 88 132
Email školy:	zs.holumnica@gmail.com
Zriaďovateľ školy:	OcÚ Holumnica, Holumnica č. 32, 059 94

Zamestnanci školy:

Riaditeľka ZŠ s MŠ:	PaedDr. Beáta Oravcová
Zástupkyňa pre MŠ:	Bc. Anna Fabianová
Učiteľka pre MŠ:	Miriama Časnohová
Vedúca školskej jedálne:	Otília Svitanová
Upratovačka pre MŠ:	Anna Oračková

1. Vlastné ciele a poslania výchovy a vzdelávania

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v materskej škole sú stanovené v súlade so všeobecnými cieľmi ustanovenými v štátnom vzdelávacom programe, v školskom zákone a potrebami a záujmami detí, rodičov a pedagogických zamestnancov.

- ✓ Vytvárať príjemnú atmosféru v materskej škole, posilňovať kladné a kamarátske vzťahy medzi deťmi a taktiež vzťahy medzi dospelými a deťmi
- ✓ Vhodnou motiváciou a rôznymi hrovými aktivitami a činnosťami podporovať záujem dieťaťa o poznávanie a učenie
- ✓ Rozvíjať celú osobnosť dieťaťa v oblasti perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej
- ✓ Viesť deti k vzájomnému porozumeniu, znášanlivosti a tolerancii, a tak ich pripravovať na život v slobodnej spoločnosti
- ✓ Viesť deti k morálnym a etickým hodnotám
- ✓ Na základe prirodzenej radosti z pohybu vytvárať trvalý pozitívny vzťah k telovýchovným činnostiam a pohybu, predchádzanie obezity detí
- ✓ Posilňovať vôľové vlastnosti /trpezlivosť, vytrvalosť, dôslednosť, sebaovládanie, schopnosť prekonávať prekážky, schopnosť zmieriť sa s neúspechom/
- ✓ Prostredníctvom aktivít organizovaných MŠ rozvíjať u detí návyky zdravého životného štýlu /Deň mlieka, vody, jablka, zdravej výživy, zeme.../
- ✓ Aktívne sa zúčastňovať na kultúrno-spoločenských akciách obce
- ✓ Vytvárať u detí aktívny vzťah k umeniu, viesť ich k sebavyjadreniu a tvorivosti dramatickým, výtvarným, hudobným a pohybovým prejavom
- ✓ Stimulovať u detí aktívny a gramaticky správny rečový prejav

2. Vlastné zameranie materskej školy

Zameranie našej materskej školy vychádza z hlavného cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Od školského roku 2008/2009 pôsobíme ako jeden subjekt pod názvom Základná škola s materskou školou Holumnica.

Hlavným cieľom našej materskej školy je vychovávať z detí dobrých, múdrych, aktívnych, šťastných a zodpovedných ľudí. V pedagogickom procese využívame hlavne hry a hrové aktivity. Vo všetkých aktivitách sa snažíme uplatňovať princíp aktivity detí, kedy učiteľky pôsobia ako facilitátorky a poradcovia. Materská škola sa snaží o celostný rozvoj osobností detí a rozvoj elementárnych základov kľúčových kompetencií.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaraďujeme prvky z environmentálnej a zdravotníckej výchovy, nakoľko je potrebné viesť deti k ochrane prírody, vlastného zdravia a vytváraniu základov zodpovedného vzťahu k životnému prostrediu.

Vo veľkej miere využívame rôzne výtvarné a pracovné činnosti a aktivity, čím rozvíjame hlavne psychomotorické ale aj učebné a osobnostné kompetencie detí.

Prezentujeme sa rôznymi kultúrnymi vystúpeniami v obci, ktoré sú zamerané na ľudovú tvorbu.

Po dohode s riaditeľkou základnej školy, by sme k pohybovým aktivitám chceli využívať telocvičňu, ktorá sa nachádza v priestoroch základnej školy.

3. Dĺžka dochádzky a forma výchovy a vzdelávania

Materská škola pripravuje deti na život v spoločnosti v súlade s ich vekovými a individuálnymi osobitosťami, podporuje všestranný osobnostný rozvoj detí, rozvíja ich zručnosti a schopnosti a utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie.

Naša materská škola poskytuje **niekoľko ročnú ale aj ročnú dochádzku** deťom od 3 do 6 rokov, ak je voľná kapacita, je možnosť prijať deti aj od 2 rokov veku. Prednostne sa prijímajú deti, ktoré dovŕšili 5 rok veku a deti s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

Materská škola zabezpečuje **celodennú formu výchovy a vzdelávania**, ktorá je organizovaná v dopoludňajších aj v odpoľudňajších hodinách v rozsahu piatich pracovných dní v týždni a **poldenné zaškolenie** v rozsahu štyroch až päť hodín denne v rozsahu piatich pracovných dní v týždni.

4. Učebné osnovy

Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele a obsah výchovno-vzdelávacej činnosti.

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Vzdelávacie oblasti

1. Jazyk a komunikácia /6 x do mesiaca/

- 1 Hovorená reč – Komunikačné konvencie /s. 23/
 - Artikulácia a výslovnosť /s. 25/
 - Gramatická správnosť a výslovnosť /s. 26/

- 2 Písaná reč - Chápanie obsahu, významu a funkcií písanej reči /s. 27/
 - Poznávanie funkcií písanej reči /27/
 - Porozumenie explicitného významu textu – slovná zásoba /s. 28/
 - Porozumenie implicitného významu textu /s. 29/
 - Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči /s. 32/
 - Chápanie charakteristík písanej reči /s. 33/
 - Koncept tlače a znalosť knižných konvencií /s. 33/
 - Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie /s. 35/
 - Grafomotorické predpoklady písania /s. 36/

2. Matematika a práca s informáciami /6 x do mesiaca/

- 1 Čísla a vzťahy /s. 38/
- 2 Geometria a meranie /s. 43/
- 3 Logika /s. 47/
- 4 Práca s informáciami /s. 49/

5. Človek a príroda /cca 4 x do mesiaca/

- 1 Vnímanie prírody /s. 50/
- 2 Rastliny /s. 51/
- 3 Živočíchy /s. 53/
- 4 Človek /s. 54/
- 5 Neživá príroda /s. 55/
- 6 Prírodné javy /s. 56/

6. Človek a spoločnosť /cca 2 x do mesiaca/

- 1 Orientácia v čase /s. 59/
- 2 Orientácia v okolí /s. 60/
- 3 Dopravná výchova /s. 62/
- 4 Geografia okolia /s. 64/
- 5 História okolia /s. 65/
- 6 Národné povedomie /s. 65/
- 7 Ľudia v blízkom a širšom okolí /s. 66/
- 8 Základy etikety /s. 67/
- 9 Ľudské vlastnosti a emócie /s. 69/
- 10 Prosociálne správanie /s. 71/

7. Človek a svet práce /cca 2 x do mesiaca/

- 1 Materiály a ich vlastnosti /s. 74/
- 2 Konštruovanie /s. 75/
- 3 Užívateľské zručnosti /s. 77/
- 4 Technológie výroby /s. 79/
- 5 Remeslá a profesie /s. 79/

8. Umenie a kultúra /6 x do mesiaca/

- 1 Hudobná výchova – Rytmické činnosti /s. 81/
 - Vokálne činnosti /s. 82/
 - Inštrumentálne činnosti /s. 83/
 - Percepčné činnosti /s. 84/
 - Hudobno-pohybové činnosti /s. 85/
 - Hudobno-dramatické činnosti /s. 86/

- 2 Výtvarná výchova – Výtvarné činnosti s tvarom na ploche /s. 87/
- Výtvarné činnosti s tvarom v priestore /s. 88/
 - Výtvarné činnosti s farbou /s. 89/
 - Spontánny výtvarný prejav /s. 90/
 - Synestézia /medzizmyslové vnímanie/ /s. 91/
 - Vnímanie umeleckých diel /s. 92/

9. Zdravie a pohyb /4 x do mesiaca/

- 1 Zdravie a zdravý životný štýl /s. 93/
- 2 Hygiena a sebaobslužné činnosti /s. 94/
- 3 Pohyb a telesná zdatnosť /s. 95/

Časová frekvencia v priebehu jedného mesiaca

Týždeň	Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok	
1.	3, 4, 5	1	2	1 + 3, 4, 5	7	+ 6
2.	3, 4, 5	1	2	6	7 + 2	+ 6
3.	3, 4, 5	1	2	1 + 3, 4, 5	7	+ 6
4.	3, 4, 5	1	2	6	7 + 2	+ 6

Obsahové celky učebných osnov školského vzdelávacieho programu

MESIAC	OBSAHOVÉ CELKY	TÉMY
September	Môj domov	Ja a moja rodina Moji kamaráti Moja obec Slovensko – moja vlasť
Október	Jeseň pani bohatá	V babičkinej záhrade - zelenina Hľadám svoj strom /ovocné stromy/ V babičkinej záhrade - ovocie Potraviny a stravovanie
November	Fúka, fúka do klobúka	Prechádzam sa lesom Spoznávam lesné zvieratká Stúpil som do mláky /počasie/ Čím pocestujem
December	Vianoce prichádzajú	Adventný čas Mikuláš, čo mi dáš? Vôňa Vianoc
Január	Začíname nový rok	Staráme sa o zvieratká v zime Sneh, mráz a ľad Mám rád zimné športy
Február	Zima, zima tu je, sniežik poletuje	Spoznávam a chránim svoje telo My sa chrípky nebojíme Stravujem sa zdravo Veselé šantenie
Marec	Kniha je náš kamarát	Moje obľúbené básničky Kúzelný svet rozprávok Čo všetko nájdem v encyklopédiách Čím budem, keď budem veľký
Apríl	Vyjdi, vyjdi slniečko	Veľká noc prichádza Od semienka k rastlinke Prileteli lastovičky /vtáky/ Vyliahlo sa kuriatko /zvieratá a ich mláďatá/

Máj	Moja mamka niečo má	Úsmev mojej mamičky V kvetinovej záhrade Spoznávam hmyz Pod belasou oblohou /vesmír/
Júl	Na svete je veľa šťastných detí	Cestujeme okolo sveta Poznávame exotické zvieratá Morský svet Tešíme sa na prázdniny

Jednotlivé obsahové celky sa delia na témy, ktoré sú odporúčané, s možnosťou prispôsobenia aktuálnemu kalendáru v danom roku, či rešpektovaniu aktuálnej situácie, možnosti a potreby detí a učiteliek.

Týždenné plány sú koncipované tak, aby tvorili ucelenú štruktúru obsahu vzdelávania.

10. Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole získa dieťa predprimárne vzdelanie. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. Augusta dovŕši šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva riaditeľka materskej školy v súlade so zákonom NR SR 596/2003 Z. z. o štátnej správe a samospráve v školstve v znení neskorších predpisov.

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sa slávnostne odovzdáva na konci školského roka pri rozlúčke s „predškolákmi“ v materskej škole.

11. Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole zabezpečujú učiteľky predprimárneho vzdelávania, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti podľa platnej legislatívy zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Prehľad o odbornej spôsobilosti pedagogických zamestnancov MŠ Holumnica

Titul, meno a priezvisko	Kvalifikácia – škola	Odbor	Pracovné zaradenie	Ďalšie dosiahnuté vzdelanie
Bc. Anna Fabianová	SPgŠ - Levoča	Učiteľstvo pre MŠ	Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ	KU Ružomberok Predškolská a elementárna pedagogika
Miriama Časnohová	SPgŠ - Levoča	Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	Učiteľka MŠ	

12. Materiálno-technické a priestorové podmienky, charakteristika materskej školy

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti detí. Utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie detí a pripravuje ich na život v spoločnosti v súlade s ich vekovými osobitosťami.

Materská škola je jednotriedna. Podľa § 2 ods. 1 a 2 vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. o materskej škole poskytuje poldennú výchovu a vzdelávanie spravidla päť hodín denne v rozsahu piatich pracovných dní v týždni v dopoludňajšom alebo popoludňajšom čase. Celodenná forma výchovy a vzdelávania, je poskytovaná v dopoludňajších aj v popoludňajších hodinách v rozsahu piatich pracovných dní v týždni. Poskytuje výchovno-

vzdelávaciu starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov, deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a je možné prijať aj deti od 2 rokov veku, ak je voľná kapacita.

Materská škola je zriadená v účelovej budove, s vhodným materiálno – technickým vybavením. Trieda s príslušnými priestormi – WC, kancelária a sklad sa nachádzajú na prvom poschodí. Na druhom poschodí sa nachádza spálňa, miestnosť na cvičenie, práčovňa a žehliareň.

Školský dvor sa delí na dve časti – na predný a zadný dvor. Predný dvor tvorí zatravnená plocha, ktorá je od ulice oddelená plotom. Zadný tvor je zatravnovaný vybavený preliezačkami rôzneho typu, hojdačkami a šmýkačkou. Jednu časť dvora tvorí asfaltová plocha.

13. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

O bezpečnosť a ochranu zdravia detí a dospelých osôb, ktoré sa nachádzajú s vedomím riaditeľa na pracovisku a v jeho priestoroch, sa podľa zákona NR SR č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov stará zriaďovateľ a riaditeľka ZŠ s MŠ. Za vytvorenie bezpečných a hygienických podmienok na predprimárne vzdelávanie zodpovedá zástupkyňa pre MŠ.

Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od prevzatia dieťaťa, až po jeho odovzдание zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

Za dodržiavanie hygienických a bezpečnostných predpisov v priestoroch materskej školy a ochranu zdravia detí zodpovedajú aj prevádzkoví zamestnanci, a to v rozsahu im určenej pracovnej náplne.

V materskej škole je bezpečné a zdraviu vyhovujúce prostredie, ktoré spĺňa požiadavky pre uskutočňovanie výchovy a vzdelávania z hľadiska:

- ✓ požiadaviek bezpečnosti
- ✓ požiadaviek hygieny
- ✓ požiadaviek psychohygieny

Materská škola je pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb povinná:

- ✓ prihliadať na základné fyziologické potreby detí
- ✓ vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologických javov
- ✓ zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí
- ✓ poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí
- ✓ viesť evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti alebo pri činnostiach organizovaných materskou školou

Každoročne prebieha na začiatku školského roka školenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane. Výstupom tohto školenia je preverovanie vedomostí formou testu, ktorý pripravuje, zadáva a zhodnocuje bezpečnostný technik. Uskutočňujú sa pravidelné revízie elektrických zariadení, plynových kotlov a pod.

Problematika zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v prevádzkovom poriadku a v školskom poriadku materskej školy.

8. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Vnútorňým systémom kontroly a hodnotenia detí je pravidelná diagnostika detí.

Pedagogická diagnostika je komplexný proces, ktorého cieľom je poznávanie, posudzovanie, rozpoznávanie, klasifikovanie a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu. V materskej škole sa realizuje preto, aby mohla učiteľka pomôcť dieťaťu v jeho rozvoji a umožnila mu rozvíjať kognitívnu aj nonkognitívnu oblasť osobnosti dieťaťa, aby bolo pripravené na úspešný vstup do základnej školy.

V materskej škole sa najčastejšie využívajú tieto metódy pedagogickej diagnostiky: Pozorovanie, hra, rozhovor, pedagogická dokumentácia, portfólio. V materskej škole realizujeme vstupnú, priebežnú a výstupnú diagnostiku. Výsledky pedagogickej diagnostiky učiteľky navzájom konzultujú, konfrontujú svoje poznatky a využívajú ich v ďalšom výchovno-vzdelávacom pôsobení na dieťa.

Problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia detí je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne vnútornej kontroly školy, ktorý tvorí prílohu ročného plánu práce školy.

9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci

1x v mesiaci skontrolovať triednu agendu.

Priebežne kontrolovať pedagogickú diagnostiku.

Počas roka uskutočniť u pedagogických zamestnancov hospitáciu.

- hospitáciu zamerať na plnenie výchovno-vzdelávaciej činnosti a plnenia obsahu tematických okruhov Školského vzdelávacieho programu „Zvedavé deti“,
- individuálny prístup k deťom a využívanie aktivizujúcich metód a foriem práce v MŠ

Nepedagogickí zamestnanci

Kontrolu počas roka venovať

- dodržiavaniu pracovnej doby a disciplíny
- kontrola čistoty a úpravy vnútorných priestorov MŠ, skladu s čistiacimi prostriedkami
- udržiavanie čistoty kobercov a podláh
- kontrola úprav areálu MŠ

Problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov školy je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne vnútornej kontroly školy, ktorý je súčasťou ročného plánu práce školy.

10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Podporovať a iniciovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci ponuky vzdelávacích programov vzdelávacích organizácií MŠ SR, MPC a jeho alokovaných pracovísk podľa aktuálnych potrieb, zamerania školy a záujmu pedagogických zamestnancov.

Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý je súčasťou plánu práce školy.