

Správa o realizácii environmentálnej výchovy za 1. polrok školského roka 2015/2016

V predkladanej správe o činnosti environmentálnej výchovy (ďalej len „ENV“) môžeme konštatovať, že všetky úlohy stanovené Plánom práce pre ENV na 1. polrok 2015/2016 boli priebežne plnené a aktualizované v zmysle meniacich sa požiadaviek. Aj v tomto polroku bola činnosť ENV prioritne zameraná na rozvíjanie environmentálnej výchovy vo všetkých oblastiach života žiakov ZŠ, trvalé udržanie čistoty a dobrého vzhladu školského areálu, kontinuálne získavanie vedomostí a zručností pri separovaní a zberu odpadu.

Napĺňanie úloh hlavného cieľa činnosti ENV sa realizovalo v čiastkových cieľoch prostredníctvom naplánovaných aktivít, ktoré pre prehľadnosť uvádzame ďalej v chronologickom poradí, ako sa realizovali v 1. polroku školského roka 2015/2016.

Činnosti realizované v jednotlivých mesiacoch (školský rok 2015/2016)

september – október

- Čistenie a úprava okolia školy – zodpovední vyučujúci PCV, TEH, SEE
- „Deň zdravia“ – deň športu – účelové cvičenia v prírode na 1. aj 2. stupni
- 28. 09. - „Svetový deň mlieka na školách“ – beseda v rámci triednických hodín – zodpovední všetci vyučujúci
- 04. 10. – „Svetový deň zvierat“, projekt – „Moje obľúbené zvieratko“ – zodpovední – všetci vyučujúci (slovenský jazyk – rozprávanie, básnička, výtvarná výchova)
- 12. 10. – „Svetový deň zraku“ – náučná prezentácia, zodpovední – vyučujúci biológie
- 16. 10. – „Svetový deň výživy“ – beseda v rámci triednických hodín – zodpovední triedni učitelia
- „Naučme sa šetriť“ – nástenka, beseda a výzva žiakom všetkých tried na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a inými materiálmi

november – december – január

- 01. 12. – „Svetový deň AIDS“ – náučná prezentácia na hodinách biológie, nástenka
- 10.12. – „Deň ľudských práv“ – náučná prezentácia, zodpovední vyučujúci etickej a občianskej výchovy
- 11. 12. – „Medzinárodný deň hôr“ - náučná prezentácia, zodpovední – vyučujúci geografie
- „Vianočné aranžovanie“ – zachovanie tradícií, využívanie prírodného a odpadového materiálu pri skrášľovaní interiéru tried

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry).