

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2016/2017*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach škôl  
a školských zariadení  
za školský rok 2016/2017**

**september 2017**

## *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017*

### **A) Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Holumnica č. 121

Adresa školy: 095 94 Holumnica

Telefónne číslo: 052/ 45 881 24, mob. 0908 316 071

e-mail: [zs.holumnica@zmail.sk](mailto:zs.holumnica@zmail.sk), [zs.holumnica@gmail.com](mailto:zs.holumnica@gmail.com)

web: [www.zsholumnica.sk](http://www.zsholumnica.sk)

Zriaďovateľ školy: Obec Holumnica, zastúpená starostkou obce Bc. Jana Tureková

Mená vedúcich zamestnancov: PaedDr. Beáta Oravcová, riaditeľka

Bc. Anna Fabianová, zástupkyňa pre MŠ

Hospodársky úsek: Mária Regecová, Marika Podolinská

Rada školy od 13.10.2016

Predseda Rady školy: Mgr. Viera Britaňáková

Členovia rady školy:

Delegovaní za zriaďovateľa:

Viera Tobolová, Ing., Milada Jabconová, Zuzana Balážová, Ing. Valéria Hudaková

Volení zástupcovia z radov pedagogických zamestnancov: Mgr. Viera Britaňáková, Miriama Časnohová

Volení zástupcovia z radov nepedagogických zamestnancov: Jozef Knapík

Volení zástupcovia z radov rodičov:

Mgr. Viera Kaločayová, Nina Oračková, Lýdia Šarišská, Valéria Oračková

Metodické združenie ročníkov 1. – 4. /ďalej len "MZ"/

Vedúci MZ: Mgr. Anna Magerová

Predmetové komisie /ďalej len "PK"/

Vedúci PK: Ing. Martina Zgrajová

Spoločenskovedné predmety a prírodovedné predmety: slovenský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, dejepis, občianska výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, etická výchova

Prírodovedné predmety: geografia, matematika, fyzika, chémia, biológia, technika, svet práce

### **B) Údaje o počte žiakov školy**

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo ZŠ s MŠ Holumnica nasledovný počet žiakov:

<b>Ročníky</b>	<b>Chlapcov</b>	<b>Dievčat</b>	<b>Spolu</b>
1. – 4. ročník	32	30	62
5. – 9. ročník	56	59	115
<b>Spolu</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>177</b>

V uvedenom školskom roku bolo v ZŠ s MŠ Holumnica na základe výsledkov psychologickéj a špeciálno-pedagogickej diagnostiky spolu 23 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí majú udelený štatút začleneného žiaka v bežnej triede. Títo žiaci pracovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu vo vzťahu k svojim špecifickým potrebám.

## *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017*

V danom školskom roku pracovalo ŠKD a to:

- I. oddelenie: 1. a 3. ročník – vychovávateľka Mgr. Mária Ofčáková /25 žiakov/
- II. oddelenie: 2. a 4. ročník – vychovávateľka Mgr. Viera Britaňáková /25 žiakov/

### **C) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka**

Zápis do prvého ročníka na školský rok 2017/2018 sa konal 12.04.2017 v budove základnej školy. Prítomných bolo 16 detí, z toho 4 dievčatá. Všetky deti boli diagnostikované ako spôsobilé pre vstup do prvého ročníka základnej školy.

### **D) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

V školskom roku 2016/2017 ukončilo školskú dochádzku na ZŠ v deviatom ročníku 11 žiakov v siedmom a ôsmom ročníku 3 žiaci z toho všetci postupujú na SŠ. Počet končiacich deviatakov bolo 10 žiakov z toho 4 dievčatá.

### **E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

**Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov:**

	<b>1. – 4. roč.</b>	<b>5. – 9. roč.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Prospelo</b>	57	104	<b>161</b>
<b>Neprospelo</b>	4	5	<b>9</b>
<b>Nehodnotení</b>	1	5	<b>6</b>
<b>Komisionálne skúšky</b>	0	6	<b>6</b>
<b>Prospelo po komisionálnych skúškach</b>	0	0	<b>0</b>

<b>Znížené známky so správania:</b>	<b>1.- 4. roč.</b>	<b>5. – 9. roč.</b>	<b>Spolu</b>
Počet žiakov	4	26	30

	<b>Celkový počet vymeškaných hodín</b>	<b>priemer na žiaka</b>	<b>z celkového počtu neospravedlnených</b>	<b>priemer na žiaka</b>
<b>I. stupeň</b>	9 400	151,55	293	4,73
<b>II. stupeň</b>	19 498	169,55	1 393	12,11
<b>SPOLU</b>	<b>28 898</b>	<b>163,27</b>	<b>1 686</b>	<b>9,53</b>

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2016/2017*

**Priemerný prospech predmetov (okrem predmetov východného charakteru) podľa koncoročnej klasifikácie**

**I. stupeň**

Ročník	SJL	MAT	PRV	PDA	VLA	ANJ
1.	2,56	1,81	1,00	-----	-----	-----
2.	2,12	2,18	2,12	-----	-----	-----
3.	2,87	2,93	-----	2,57	2,53	3,07
4.	2,83	2,92	-----	2,25	2,50	2,42

Žiaci prvého stupňa vrátane žiakov prvého ročníka boli vo všetkých predmetoch klasifikovaní /známkovaní/ vrátane predmetov NBV/ETV.

**Použité skratky:**

SJL – Slovenský jazyk a literatúra

ANJ – Anglický jazyk

MAT – Matematika

PDA – Prírodoveda

PRV – Prvouka

VLA – Vlastiveda

**II. stupeň**

Ročník	SJL	MAT	BIO	GEG	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	FYZ	CHE
5.	3,00	3,29	2,83	3,08	2,96	-----	-----	2,54	-----	-----
6.	2,89	3,75	3,59	3,59	3,29	-----	-----	3,04	3,67	-----
7.	3,38	3,59	3,00	3,17	3,11	1,85	3,20	3,14	3,50	3,39
8.	3,32	3,42	3,16	2,89	3,11	1,73	3,50	2,84	3,26	3,32
9.	3,56	3,78	3,33	3,67	3,67	2,00	3,50	3,11	3,67	3,78

**Použité skratky:**

SJL – Slovenský jazyk a literatúra

MAT – Matematika

BIO – Biológia

GEG – Geografia

CJ – cudzí jazyk (ANJ – anglický jazyk, NEJ – nemecký jazyk, RUJ – ruský jazyk)

DEJ – Dejepis

FYZ – Fyzika

CHE – Chémia

## *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017*

### **F) Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Školský učebný plán je vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy – primárne vzdelávanie (ISCED 1) a 2. stupeň základnej školy – sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) a je v súlade s rámcovým učebným plánom pre príslušné stupne základnej školy. V školskom roku 2016/2017 sa podľa inovovaného ŠkVP a inovovaného učebného plánu vyučovali ročníky na 1. stupni – prvý, druhý ročník a na 2. stupni – piaty, šiesty ročník. Ostatné postupné ročníky na prvom a druhom stupni vzdelávania postupovali podľa doterajších učebných plánov. Žiaci, ktorí majú pridelený štatút žiaka so zdravotne znevýhodneným postupujú podľa IVVP a to v súlade s odporúčaniami vyplývajúce zo záverov psychologickkej a špeciálnopedagogickej diagnostiky/rediagnostiky.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme uplatňovali zásady vychádzajúce z metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy z 01.05.2011.

### **G) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu**

V ZŠ Holumnica pracovali v školskom roku 2016/2017

Pedagogickí zamestnanci školy			Nepedagogickí zamestnanci školy
spolu	z toho		
	plný úväzok	znížený úväzok	
15	12	3	2

Na plný úväzok pracovalo pätnásť pedagogických zamestnancov z toho dve vychovávateľky školského klubu detí (ďalej len „ŠKD“). Znížený úväzok má jeden pedagogický zamestnanec na II. stupni a vyučujúci NBV/NBE. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania.

### **H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

V rámci kontinuálneho vzdelávania sa v školskom vzdelávali pedagogickí zamestnanci nasledovne:

Organizátor vzdelávania	Škola, druh štúdia	Počet zapojených pedagógov	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2016/2017
PU Prešov	II. atestačná skúška	1	prebiehajúce
UK Bratislava	rozširujúce štúdium – SJL	2	prebiehajúce
MPC Prešov	Čitateľská gramotnosť	3	ukončené
MPC Prešov	Finančná gramotnosť	7	ukončené
Mapa, s.r.o.	Myšlienkové mapy	8	ukončené

Ďalšie vzdelávanie pedagógov podrobnejšie vymedzuje Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán kontinuálneho vzdelávania je každoročne prehodnocovaný a dopĺňaný podľa potrieb školy v súlade so záujmom zamestnancov v nadväznosti na rozpočet školy.

## *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017*

### **I) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

#### **Kultúrne programy**

Okrem pravidelnej mimoškolskej činnosti sa uskutočnili nasledovné akcie:

- Mesiac úcty k starším (október 2016)
- Vianočný program (december 2016)
- Fašiangový karneval (február 2017)
- Deň matiek (máj 2017)
- Oslava MDD (jún 2017)

### **J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola je zapojená do nasledovných projektov:

<b>Organizátor projektu</b>	<b>Názov projektu</b>	<b>Skrátený názov</b>
MŠVVaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (DIGIŠKOLA)	Digiškola
NÚCEM	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	e-testovanie
UIPŠ	Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	
MPC	Aktivizujúce metódy vo výchove	AMV

### **K) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2016/2017 nebola na Základnej škole s materskou školou Holumnica uskutočnená žiadna inšpekcia.

### **L) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova ZŠ Holumnica bola skolaudovaná 31.08.1998. V budove bolo v školskom roku 2015/2016 deväť bežných učební, odborná učebňa pre účely vyučovania telesnej výchovy a ďalšie príslušné priestory a to kabinet učebných pomôcok, kabinet učebníc, kabinet telesnej výchovy, zborovňa, kabinet ŠKD, WC (učitelia/žiaci), počítačová učebňa, odborná učebňa jazykov a informatiky, riaditeľňa. Dve bežné učebne sa nachádzajú na prízemí. Na prízemí (prvé podlažie) sa nachádza odborná učebňa pre účely vyučovania telesnej výchovy, kabinet telesnej výchovy, odborná učebňa informatiky, riaditeľňa, zborovňa, WC pre učiteľov a žiakov. V priestoroch chodieb sú umiestnené šatňové skrinky. Na druhom podlaží sa nachádza päť bežných učební. Okrem učební sa tam nachádza WC pre žiakov, kabinet učebných pomôcok, zborovňa ŠKD, kabinet učebníc. Na treťom podlaží sa nachádzajú dve

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2016/2017***

bežné učebne pre žiakov prvého stupňa, jedna učebňa odborná učebňa, kabinet pre učiteľa, WC žiaci, WC učiteľ. Pre účely vyučovania telesnej výchovy využívame areál školy a obecné ihrisko.

**M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov**

**Príjmy a výdavky ZŠ za obdobie september - december 2016**

Príjmy ZŠ v €	Výdavky ZŠ v €
128 184,80	164 126,94

**Príjmy a výdavky ZŠ za obdobie január – august 2017**

Príjmy ZŠ v €	Výdavky ZŠ v €
251 234,00	213 896,86

**Príjmy a výdavky MŠ za obdobie september - december 2016**

Príjmy MŠ v €	Výdavky MŠ v €
15 956,54	15956,54

**Príjmy a výdavky MŠ za obdobie január – august 2017**

Príjmy MŠ v €	Výdavky MŠ v €
25 965,43	25 965,43

**Príjmy a výdavky ŠKD za obdobie september - december 2016**

Príjmy ŠKD v €	Výdavky ŠKD v €
9 020,59	9 020,59

**Príjmy a výdavky ŠKD za obdobie január – august 2017**

Príjmy ŠKD v €	Výdavky ŠKD v €
11 675,27	11 675,27

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť  
S uvedenými príspevkami školy nedisponovala.

3. finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít

## *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017*

Počet vydaných VP: **175**

Počet prijatých VP: **166**

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité pre zabezpečenie činnosti a prevádzky záujmových útvarov v rámci CVC, ktoré je súčasťou Základnej školy s materskou školou Holumnica.

#### **4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov**

S uvedenými príspevkami školy nedisponovala.

#### **5. iné finančné prostriedky**

S uvedenými príspevkami školy nedisponovala.

### **N) Konceptný zámer rozvoja školy**

Hlavnou prioritou konceptného rozvoja školy je skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzťahu k podmienkam a požiadavkám školy. ZŠ s MŠ Holumnica umožňuje výchovu a vzdelávanie všetkým svojim žiakom vzhľadom k ich osobitným schopnostiam a zručnostiam. Je vytvorený priestor pre žiakov s pochvalným prospechom, ale aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzhľadom k ich špecifickým potrebám, resp. pre žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. V nadväznosti na potreby a požiadavky učiteľov a žiakov škola priebežne dopĺňa a obnovuje kabinety učebných pomôcok. Na stretnutiach MZ a PK pravidelne analyzujeme stav učebných, didaktických pomôcok, stav knižného fondu, SW, výučbových programov a licencií určených pre používanie počas výchovno-vzdelávacieho procesu alebo na prípravu žiakov na vyučovanie. Z hľadiska vybavenia školy v oblasti IKT postupne obnovujeme počítačovú techniku. Pre účely využívania cudzích jazykov priebežne dopĺňame kabinet učebných pomôcok, ale aj SW vybavenie. Vo vzťahu k žiakom realizujeme celodenné výchovné pôsobenie a to prostredníctvom ŠKD, kde sú prioritne umiestňovaní žiaci prvého stupňa, činnosťou CVC a to pravidelnou mimoškolskou záujmovou činnosťou, či spoluprácou so ZUŠ, ktorá pôsobí na našej škole. Vo vzťahu k zvyšovaniu kvality výchovy a vzdelávania žiakov či už uplatňovaním nových inovatívnych metód vyučovania, využívaním nástrojov pre integráciu, socializáciu a zvyšovaniu pozitívnej komunikácie sa vyučujúci zúčastňujú na kontinuálnych vzdelávaníach, čím si zvyšujú svoje odborné či osobnostné pedagogické zručnosti, ktoré efektívne využívajú vo svojej praxi. Medzi ďalšie činnosti školy patrí aj prezentácia na verejnosti, kde sa pravidelne zapájame do života obce, spolupracujeme s organizáciami obce, žiaci sa prezentujú na súťažiach rôzneho zamerania.

Nadalej ostáva ako prioritou školy cielená práca celého pedagogického zboru a jednotné pôsobenie všetkých vyučujúcich smerom k výchove a vzdelávaniu žiakov ZŠ s MŠ vo výchovnovzdelávacom procese alebo aj pri štúdiu pre prípravu na budúce povolanie.



*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2016/2017*

**O) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
Kvalifikovanosť vyučujúcich na I. a II. stupni	Obmedzené priestorové možnosti školy pre vytváranie ďalších bežných učební
Vybavenosť školy školskými modernými učebnými a didaktickými pomôckami	Obmedzené možnosti pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy
Činnosť koordinátorov pre VMR, ENV, Koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálnopatologických javov	
Vybavenosť školy odbornými učebňami – učebňa informatiky a odborná učebňa vyučovania cudzích jazykov	
Kvalifikované výchovné poradenstvo a kariérne poradenstvo	
Internetové pokrytie celej budovy školy	
Celodenné výchovné pôsobenie na žiakov	
Účasť žiakov na súťažiach v rámci okresu a ich úspešná reprezentácia školy	
Aktívna účasť a spolupráca s obecným úradom a podieľanie sa na kultúrnom živote obce	
Aktívna spolupráca s organizáciami obce	
Aktívna spolupráca s inými organizáciami	

**Ďalšie informácie**

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Žiaci sa vyučujú podľa rozvrhu hodín, ktorý zodpovedá zásadám psychohygieny (vyhláška 320/2008 Z.z. o základnej škole). Dodržiavajú sa prestávky medzi jednotlivými hodinami. Počas slnečných a teplých dní trávajú žiaci veľkú prestávku na školskom dvore. Triedy sú slnečné, teplé a svetlé. V zimných mesiacoch sú primerane vykurované. Školský nábytok pre žiakov vyhovuje psychohygienickým požiadavkám pre žiakov jednotlivých vekových kategórií. Počas vyučovacích hodín sú pravidelné vetrané. V triedach je stále primeraná teplota. Hygienické požiadavky pre priestory WC vyhovujú hygienickým požiadavkám. Žiaci sú vedení k dodržiavaniu základných hygienických požiadaviek.

**Voľnočasové aktivity školy**

Pravidelná mimoškolská činnosť bola realizovaná prácou záujmových útvarov, ktoré viedli pedagogickí zamestnanci školy, ktorí pracovali v CVČ Holumnica, ktoré tvorí súčasť ZŠ s MŠ Holumnica.

V školskom roku 2016/2017 pracovali v škole krúžky:

<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
Hravá slovenčina s angličtinou	Mgr. Anna Magerová
Angličtina hrou a hravé učenie	Mgr. Ivana Kocúreková
Informatik – chlapci	Ing. Miroslav Blaženín
Informatik – dievčatá	Ing. Miroslav Blaženín

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2016/2017*

Športový krúžok	Mgr. Pavol Hacaj
Počítačom k vzdelaniu	Mgr. Viera Britaňáková
Prírodovedný	Mgr. Mária Ofčáková
Infovedník – chlapci	Ing. Martina Zgrajová
Infovedník – dievčatá	Ing. Martina Zgrajová
Loptové a pohybové hry	Mgr. Silvia Pisarčíková
História vo virtuálnom svete	Mgr. Alena Vavreková
Hasičský krúžok	Peter Knapik
Estetický krúžok	Mgr. Beáta Biláková
Pinpongový krúžok	Jozef Klimek

V rámci mimoškolskej činnosti sme zabezpečili aj pôsobenie SZUŠ Rosnička a to v odbore výtvarnom a tanečnom. Uvedené odbory viedli Mgr. Martin Horváth a Vladimír Plajdičko.

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Rodičia sa stretávajú s vyučujúcimi na triednych a plenárnych schôdzach rodičovského združenia. Tieto stretnutia sa uskutočňujú vždy v septembri (plenárne RZ), kde sú zákonní zástupcovia oboznámení s dokumentami školy (príp. zmenami), ďalej sú to triedne RZ, ktoré sa uskutočňujú pravidelne v novembri, januári a v apríli so zameraním na zhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov za príslušné hodnotiace/klasifikačné obdobie. Tieto stretnutia nie sú iba vyslovením požiadaviek učiteľa smerom k rodičovi, ale ide o vzájomný dialóg, ktorého zámerom je progres žiaka vo výchove a vzdelávaní.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú tu pre žiakov tejto školy a sú pripravení odovzdať žiakom všetky svoje schopnosti a vedomosti, preto by sme uvítali, keby zo strany rodičov bola venovaná väčšia pozornosť príprave žiakov na vyučovanie a hlavne pravidelnej dochádzke do školy.

V Holumnici dňa 31.08.2017

PaedDr. Beáta Oravcová  
riaditeľka ZŠ s MŠ Holumnica

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2016/2017*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach škôl  
a školských zariadení (materská škola)  
za školský rok 2016/2017**

**september 2017**

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2016/2017*

**Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

**Názov školy:** Základná škola s materskou školou Holumnica

**Adresa:** Holumnica č. 121, 059 94 Holumnica

**Tel. číslo:** 052 45 88 132

**IČO:** 4208164

**Internetová adresa, email:** zs.holumnica@gmail.sk

**Zriaďovateľ:** Obecný úrad Holumnica

**Tel. číslo:** 052/ 45 88 122

**IČO:** 00326186

**Vedúci zamestnanci ZŠ s MŠ Holumnica**

**Riaditeľka ZŠ s MŠ Holumnica:** PaedDr. Beáta Oravcová

**Vedúci zamestnanec:** Bc. Anna Fabianová – zástupkyňa pre materskú školu

**Ekonomka ZŠ s MŠ:** Mária Regecová

**Mzdová účtovníčka ZŠ s MŠ:** Marika Podolinská

**Údaje o počtoch detí k 15. septembru 2016:**

- výchovná starostlivosť MŠ: celodenná
- celkový počet tried MŠ: 1
- celkový počet prijatých detí: 22
- počet nevybavených žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ:
- počet detí vo veku 3 – 5 rokov: 6
- počet detí vo veku 5 – 6 rokov: 16
- počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 6
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 2
- počet detí končiacich predškolskú prípravu: 16
- počet detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ: 16

## *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017*

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov MŠ:**

**Pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečovali výchovno – vzdelávaciu činnosť**

- počet pedagogických zamestnancov: 2
- počet nepedagogických zamestnancov: 1

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov MŠ a majú 100% pracovný úväzok.

**Pravidelnú čistotu a hygienu zabezpečovala:** upratovačka MŠ – úväzok 70%

**Správne stravovacie návyky a starostlivosť o stravníkov ZŠ s MŠ zabezpečovali:**

- vedúca ŠJ – úväzok 50%
- hlavná kuchárka – úväzok 100%
- pomocná kuchárka – úväzok 100%

**O údržbu celého areálu a kotolne ZŠ s MŠ sa staral:**

- kurič – údržbár – úväzok 100%

**Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti:**

Materská škola sa zapájala do aktivít organizovaných obcou, a to hlavne prípravou kultúrnych programov na rôzne príležitosti – Úcta k starším, Mikuláš, Vianočná besiedka, Deň matiek.

V spolupráci so ZŠ Holumnica sa deti zúčastnili niekoľkých divadelných predstavení, ktoré sa konali v sále obecného úradu.

**Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Priestory materskej školy vyhovujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Škola má: 1 herňu a jedáleň. Spálňa pre deti, ktoré sa nachádza na druhom poschodí. Sociálne zariadenia a šatňa taktiež vyhovujú požiadavkám.

V školskom roku 2016/2017 sme naďalej dopĺňali učebné pomôcky, hračky a pomôcky na cvičenie.

## *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017*

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:**

Materská škola je v zriaďovateľskej pôsobnosti Obce Holumnica ako originálna kompetencia.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v materských školách, ktoré sú zaradené do siete podľa osobitného predpisu.

V školskom roku 2016/2017 predstavovala čiastka na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov = 3,- € , čo od septembra 2016 do júna 2017 činilo 138 €. Tieto finančné prostriedky boli mesačne odosielané na príjmový účet ZŠ s MŠ Holumnica.

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenia jeho plnenia:**

#### 1. Výchovno-vzdelávacia činnosť

- od septembra 2016 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu – „Zvedavé deti“, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a zároveň podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie.
- využívali sme rôzne edukačné hry a aktivizujúce metódy a formy práce v materskej škole
- venovali sme zvýšenú pozornosť zaškoleniu detí a rozvíjaniu elementárnych základov kľúčových kompetencií
- prehlbovali sme v deťoch kladné mravné vlastnosti, zdôrazňovali výnimočnosť každého dieťaťa, snažili sme sa vytvárať kladný vzťah k ľuďom aj prírode, pričom sme využívali aktivity prosociálnej výchovy
- Komplexne sme rozvíjali osobnosť dieťaťa utváraním systému návykov, zručností, vedomostí a postojov, pričom sme sa zameriavali na utváranie základných návykov a zručností hlavne u detí zo znevýhodneného prostredia

#### **Kognitívna oblasť**

- v oblasti osvojovania matematických predstáv sme venovali pozornosť formulácii a zadávaniu úloh
- podnecovali a rozvíjali sme logické myslenie, venovali sme zvýšenú pozornosť zdokonaleniu ľavo-pravej orientácie
- podnecovali sme deti k tomu, aby pracovali na úrovni svojho osobného maxima, podporovali ich tvorivosť, aktivitu, logické myslenie, schopnosť riešiť problémové úlohy a viedli ich k samostatnému rozhodovaniu
- snažili sme sa podporovať detské sebavedomie a samostatnosť v rečovom prejave

## *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017*

- zvýšenú pozornosť sme venovali rozvoju fonematických a komunikačných zručností detí
- viedli sme deti získavaniu informácií a vedomostí z rôznych informačných zdrojov

### **Perceptuálno -motorická oblasť**

- zameriavali sme sa na dennú telesnú prípravu tak, aby mali deti telesnú zdatnosť na veku primeranej úrovni, koordinovaný a kultivovaný pohybový prejav
- viedli sme deti k ohľaduplnosti k svojmu zdraviu a zdraviu iných (uvedomelo zachovávať bezpečnosť), na elementárnej úrovni prejavovať postoje k zdravému životnému štýlu
- zvýšenú pozornosť sme venovali cielenému rozvoju hrubej a jemnej motoriky a rozvoju grafomotorických zručností
- vo veľkej miere sme túto oblasť rozvíjali rôznymi pracovnými činnosťami, ako trhanie, krčenie, strihanie, lepenie, skladanie a pod.
- využívali sme rôzny výtvarný, technický aj odpadový materiál – textil, prírodniny, vlna, koráliky a pod.

### **Sociálno-emocionálna oblasť**

- na začiatku šk. roka sme deti viedli k vzájomnému poznávaniu sa a kultivovanému správaniu – pozdraviť sa pri príchode, odchode, poďakovať a požiadať o pomoc
- viedli sme deti k akceptácii, tolerancii a rešpektovaniu iných detí a dospelých a ich názorov
- k spoločenskému správaniu, dodržiavaniu pravidiel a noriem
- snažili sme sa u detí vytvárať emocionálne bohatý vzťah ku knihám a materinskému jazyku
- viedli sme deti k spoločnej hre, jej plánovaniu, rozvíjaniu, k spolupráci a kooperácii pri rôznych činnostiach a hrách

### **Nedostatky výchovno – vzdelávacej činnosti**

Plnením cieľov a úloh výchovno-vzdelávacej činnosti sme narazili na niekoľko nedostatkov.

- slabá sústredenosť detí na začatú činnosť
- slabé chápanie a porozumenie zadávaným úlohám – počúvanie s porozumením
- slabá úroveň riešenia problémových úloh
- nesúvislé vyjadrovanie detí, problémy s výslovnosťou, nezrozumiteľná výslovnosť

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2016/2017*

- nesamostatnosť pri individuálnej a skupinovej práci detí
- neschopnosť detí samostatne pracovať v skupinách

**2. Materiálne vybavenie MŠ**

- Zo získaných finančných prostriedkov sme zakúpili učebné pomôcky, hračky a rôzny materiál potrebný k uskutočňovaniu VVP.

Správa o výsledkoch vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa a odovzdaná na schválenie rade školy.

Správu predkladá – Anna Fabianová – zástupkyňa pre materskú školu

V Holumnici, dňa: 31.08.2017



*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2016/2017*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Holumnica č. 121 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017 prerokovala uvedený dokumentu v predloženom znení bez pripomienok a doplňujúcich návrhov.

V Holumnici dňa 13.09.2017

Mgr. Viera Britaňáková  
predsedníčka RŠ

Obec Holumnica ako zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou, Holumnica č. 121 v zastúpení Bc. Janou Turekovou Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017 týmto schvaľujem v predloženom znení uznesením OZ č. 213/2017 zo dňa 11.12.2017 .

V Holumnici dňa 11.12.2017

Bc. Jana Tureková  
starostka obce Holumni

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2014/2015*





*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2011/2012*